

Утверждаю
Директор ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся
Э.П.Иванова
02 2025 г.
Приказ от 26.02.2025 г. № 27



Самообследование
деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
за 2024 год

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от « 26 » 02 2025 г.

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Система управления учреждением
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка качества материально – технической базы
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного и медицинского процесса
6. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Финансово-экономическое положение
9. Организация учебного процесса (доступность)
10. Результаты образовательной деятельности
11. Обеспечение безопасности обучающихся
12. Перспективы и планы развития
13. Приложение

Самообследование

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
за 2024 год

Введение

Самообследование ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с внесёнными изменениями в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа администрацией Учреждения.

I. Общая характеристика учреждения ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

Тип: общеобразовательная организация.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Год открытия (создания) - 1990 год.

Наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

Адрес: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, улица Красная, 134/1

Электронная почта: yagodka37@mail.ru

Сайт: ресурс <http://ds-37-yagodka.a2b2.ru/>

Дополнительные интернет ресурсы:

<http://opr.b.ru/template/guest/school/index.php?modules=about&id=18620>

Телефон/факс: (34716) 3-17-86

Режим работы: учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, дошкольные группы - с 7.00 до 19.00; начальная школа - с 8.00 до 18.00.

Правила приема: принимаются дети с ОВЗ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся с согласия родителей («законных представителей»), и на основании рекомендаций ГБУ Белебеевская зональная психолого – медико - педагогической комиссии.

Правоустанавливающие документы:

1. Устав ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 03.08.2015 года, согласован в Министерстве имущественных и земельных отношений 28.07.2015 года (с изменениями и дополнениями в Устав от 09.07.2019 года).

2. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016 г. Субъект права – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся, запись регистрации № 02-04-06/001/2007-151 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

3. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2016 г. Вид права - оперативное управление: сарай запись регистрации № 02-04-06/001/2007-152 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком запись регистрации № 02-04-06/020/2008-143 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

5. Договор о взаимоотношениях с Министерством образования Республики Башкортостан от 07.11. 2006 года, № 88.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 02 Л 01 № 0004942 регистрационный №3207 от 11.09.2015г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии - бессрочно;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых:

- выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.08.2022г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170997;

7. Учреждение аккредитовано, приказ от 19.12.2014г № 3622 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», свидетельство о государственной аккредитации серия 02 АО 02 № 0000500, регистрационный № 1834 от 05 октября 2015 года Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство действует по 19.12.2026г.

8. Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ82. МО8212 с 16.04.2012 по 15.04.2015г. выдан органом сертификации некоммерческий фонд сертификации «Партнер» (орган по сертификации продукции и услуг).

9. Примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей от 3 до 7 лет ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся, 2025г. Примерное 2-х недельное меню для детей с 7 до 11 лет на осеннее - зимний сезон, на весеннее - летний период, 2025г.

Наличие лицензии на право оказания медицинских услуг

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-004101 серия ЛО № 004518 настоящая переоформлена на основании решения лицензирующего органа - приказа от 21.09.2015 № 2864-Д (Согласно приложения №1 Серия ЛО - № 01-77-81 к лицензии № ЛО-02-01-004101 от сентября 2015 г.)

Лицензируемый вид деятельности, выполняемые работы, оказываемые услуги:

- при осуществлении доврачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

- при осуществлении специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии

Банковские реквизиты учреждения:

ИНН 0255009257 КПП 025501001

УФК по РБ Министерство финансов Республики Башкортостан

ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

л/с 02110071670,

р/с 40201810900000000001

Банк: отделение НБ Республика Башкортостан, г.Уфа

БИК 048073001

к/с нет

Директор Иванова Элла Петровна, тел/факс рабочий (34786) 3-17-86, образование - высшее, педагогический стаж - 26 года, стаж работы в учреждении с 04.02.2025 г.

Главный бухгалтер Габдуллина Наилья Ришатовна, образование: высшее, стаж работы по специальности - 22 лет.

Заместители директора:

- Кадырова Залия Варисовна - 0,5 ставки, по совместительству,

Образование - высшее, педагогический стаж - 39 лет, стаж работы в должности заместителя директора – 18 лет;

- Юсеева Лилиана Нагимовна - 0,5 ставки по совместительству,

образование - высшее, педагогический стаж - 35 лет, стаж работы в должности заместителя директора - 16 лет.

Бухгалтер Ружицкая Оксана Викторовна - высшее, стаж работы - 28 лет.

Структура и контингент на 1 сентября 2024 года

1. Количество обучающихся, воспитанников (наполняемость учреждения) обучающихся - 109: учащихся - 69, воспитанников – 40.

2. Количество классов комплектов – 5; дошкольных групп – 3

3. Количество классов, занимающихся в 1смену – 5

Комплектование групп и классов

Группы, классы	Возраст детей	Количество групп, классов	Количество детей
Младше - средняя группа	3-5 лет	1	13
Старшая группа	5-6 лет	1	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	14
1 класс	7- 8 лет	1	14
2 класс	7- 8 лет	1	14
3 класс	7-8 лет	1	14
4 А класс	9-10 лет	1	14
4 Б класс	10-11 лет	1	13
Всего		8	109

5. Социальный состав учащихся:

а) детей из многодетных семей – 19

б) из малообеспеченных семей - 8 (Султанов Б., Кондрахов А., Иванов В., Ситдикова Э. Яковлев Н., Кулешов И.)

в) детей из семей группы риска - 0

г) детей одиноких матерей, отцов - 7

д) детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев - 0

е) детей инвалидов - 13 (9 учащихся, 4 воспитанника)

ж) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0

з) под опекой, попечительством – 1

II. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Органы самоуправления действующие в учреждении: собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и другие (модель см. Приложение № 1).

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учреждение обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее

использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущая и промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет, школьное методические объединение. Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия
- комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы учреждения.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2023 учебном году.

I. Качество результатов образовательного процесса:

Деятельность коллектива учреждения в 2024 году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач

Цель: Создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их социализации, самореализации, укрепления здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации обновлённых программ: АООП НОО для слабовидящих обучающихся, АООП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения).

2. Продолжать создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

3. Обеспечивать преемственность в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, в соответствии с требованиями соответствующих профстандартов.

5. Продолжать работу над созданием безопасной, комфортной среды для всех участников воспитательно - образовательного процесса, применять здоровьесберегающие технологии, осуществлять коррекционно – развивающее сопровождение обучающихся в различных видах деятельности.

6. Продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями), организациями - социальными партнерами.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Важнейшим критерием работы школы является деятельность по овладению учащимися базовыми знаниями и работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости.

Сравнивая уровень успеваемости за последние годы (см.табл.№1) можно сделать вывод о том , что базовым уровнем знаний овладевают все обучающиеся. Положительная динамика отслеживается по итогам мониторинга качества знаний.

При 100% успеваемости качество знаний в 2021-2022 – 68%, 2022-2023 – 72%, 2023-2024 – 67%, за I и II четверть 2024-2025 учебный год – 67%

Таблица №1

	2021 -2022 (68 учающихся, из них 2-4кл.- 41)		2022 -2023 (68 учающихся, из них 2-4кл.- 41)		2024 (69 учающихся, из них 2-4кл.- 55)	
На «5» (кол-во) /%	10	12%	12	24%	14	25%
На «4» и «5»	18	53%	28	44%	23	42%
С одной «3» %	3	32%	4	8%	6	11%

Итоги успеваемости и качество знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
2	100%	67%	100%	71%	100%	71 %	100%	71 %	100%	71 %
3	100%	60%	100%	69%	100%	62%	100%	69%	100%	69 %
4	100%	64%	100%	64%	100%	64%	100%	64%	100%	64 %
По школе	100%	64%	100%	68%	100%	66%	100%	68%	100%	68 %
на «5»	7 (1+5+1)		9 (4+4+1)		9 (5+3+1)		10 (5+4+1)		10 (5+4+1)	
на «4» и «5»	29 (6+4+8)		19 (6+5+8)		18 (5+5+8)		18 (5+5+8)		18 (5+5+8)	

Итоги успеваемости и качество знаний за 2022-2023 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
2А	100%	73%	100%	73%	100%	73%	100%	80%	100%	80%
2Б	100%	67%	100%	67%	100%	58%	100%	58%	100%	67%
3	100%	71%	100%	71%	100%	76%	100%	76%	100%	76%
4	100%	59%	100%	75%	100%	75%	100%	75%	100%	75%
По школе	100%	68 %	100%	71,5%	100%	70,5%	100%	72%	100%	75%
на «5»	9 (0 +2+4+3)		8 (0+0+4+4)		9 (2+0+3+4)		12 (2+2+4+4)		12 (2+2+4+4)	
на «4» и «5»	27 (11+6+6+4)		30 (0+11+8+6+5)		28 (9+7+7+5)		27 (10+5+7+5)		27 (10+5+7+5)	

Итоги успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
-------	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	--------	--

2	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	66%	100%	66%
3А	100%	71%	100%	71%	100%	71%	100%	71%	100%	71%
3Б	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%
4	100%	81%	100%	81%	100%	81%	100%	81%	100%	81%
По школе	100%	66 %	100%	66 %	100%	66 %	100%	67 %	100%	67 %
на «5»	10 (4+1+1+4)		10 (3+2+1+4)		11 (3+3+1+4)		14 (4+4+1+5)		14 (4+4+1+5)	
на «4» и «5»	29 (9+11+6+4)		26 (6+10+5+5)		25 (6+9+5+5)		23 (6+8+5+4)		23 (6+8+5+4)	

Итоги успеваемости и качество знаний за 2024-2025 учебный год (1, 2 четверть)

Класс	1 четверть		2 четверть	
2	100%	71%	100%	78%
3	100%	36%	100%	36%
4А	100%	64%	100%	64%
4Б	100%	54%	100%	46%
По школе	100%	56 %	100%	56%
на «5»	7 (3 +2+0+2)		7 (2+0+3+2)	
на «4» и «5»	24 (7+3+9+5)		24 (9+5+6+4)	

Награждены Похвальными листами за отличную учебу и примерное поведение следующие учащиеся начальной школы:

1. Быков Владислав, 2 класс;
2. Сакова Анастасия, 2 класс;
3. Степанов Эмиль, 2 класс;
4. Павлов Семён, 2 класс;
5. Узбеков Тимур, 3А класс;
6. Саврина Елена, 3А класс;
7. Уаева Софья, 3А класс;
8. Кравчук Элина, 3А класс;
9. Вильданов Герман, 3Б класс;
10. Абдуллин Амир, 4класс;
11. Тютюник Андрей, 4 класс;
12. Тимофеева Эмилия, 4 класс;
13. Иванова Дарья, 4 класс;
14. Садртдинова Маргарита, 4 класс.

Педагоги использовали различные формы при работе со слабоуспевающими учащимися: индивидуальные задания, дифференцированный подход, формирование положительной мотивации, поощрение, стимулирующая оценка и отметка, консультации, контроль за выполнением домашнего задания. Учителями ведётся работа с родителями слабоуспевающих учащихся по вопросам усиления контроля за успеваемостью и выполнением домашних заданий.

Среди причин слабой успеваемости учащихся выделяются следующие: слабая сформированность психических функций (внимание, память, мышление, речь), имеющиеся пробелы в знаниях, частые болезни, а также недостаточный контроль со стороны родителей. Поэтому существенно возрастает роль учителя в работе по предупреждению неуспеваемости учащихся. С этой целью учителями проводились консультации по чтению, русскому языку, английскому языку, математике. Большую работу по предупреждению неуспеваемости учащихся проводили классные руководители Фомина С.Ф., Зиязова Н.В., Никишина О.Н., Барченкова Е.А., Ефремова А.Н.

С техникой чтения справились все учащиеся, успеваемость 100 %, качество усвоения знаний составило 89 %

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

В 1 классе для оценки метапредметных результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся проведена комплексную работу.

Уровень выполнения работы:

- базовый уровень - 50%;
- повышенный уровень – 50%

Выполнены требования ко времени, формам проведения промежуточной аттестации:

- все формы промежуточной аттестации проводились в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не превышало времени, отведенного на 1 урок (в условиях самоизоляции – 30 мин);
- с учетом временных требований, содержания контролирующих средств учителями проверялись только базовые умения обучающихся.
- информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводилась до обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику и классу в целом.

Сравнительный Мониторинг итогового контроля успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению, технике чтения во 2 - 4 классах за 2021- 2022 учебный год, за 2022 – 2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год.

Таблица №3

Мониторинг итогового контроля успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению, технике чтения во 2- 4 классах

Учебный год	Класс	Форма контроля, дата	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	усп-ть %	качество %
2021-2022	2 класс	Итоговая работа по математике	8	3	3	-	100%	78%
		Диктант	8	4	3	-	100%	87%
		Техника чтения					100%	62%
	3класс	Итоговая работа по математике	5	3	5	-	100%	62%
		Диктант	2	4	5	-	100%	62%
		Техника чтения					100%	87%
	4 класс	Итоговая работа по математике	4	6	4	-	100%	72%
		Диктант	4	7	3	-	100%	72%
		Техника чтения					100%	100%

Мониторинг итогового контроля успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению во 2- 4 классах за **2022-2023** учебный год

Учебный год	Класс	Форма контроля, дата	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	усп-ть %	качество %
2022-2023	2 А класс	Итоговая работа по математике	2	6	4	-	100%	66%
		Диктант	3	6	3	-	100%	75%
		Техника чтения	-	-	-		100%	78%
	2Б	Итоговая работа	4	3	5	-	100%	58%

	класс	по математике						
		Диктант	1	6	5	-	100%	58%
		Техника чтения	-	-	-		100%	74%
	3 класс	Итоговая работа по математике	4	7	2	-	100%	84%
		Диктант	3	7	3	-	100%	76%
		Техника чтения	-	-	-		100%	100%
	4 класс	Итоговая работа по математике	6	4	2	-	100%	83%
		Диктант	6	4	2	-	100%	83%
		Техника чтения	-	-	-	-	100%	91%
		Английский язык	3	3	6		100%	50%

Мониторинг итогового контроля успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению во 2- 4 классах за **2023-2024** учебный год

Учебный год	Класс	Форма контроля,	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	усп-ть %	качество %
2023-2024	2 класс	Итоговая работа по математике	2	6	4	-	100%	66%
		Диктант	3	6	3	-	100%	75%
		Техника чтения	-	-	-		100%	78%
	3А класс	Итоговая работа по математике	4	3	5	-	100%	58%
		Диктант	1	6	5	-	100%	58%
		Техника чтения	-	-	-		100%	74%
	3Б класс	Итоговая работа по математике	4	7	2	-	100%	84%
		Диктант	3	7	3	-	100%	76%
		Техника чтения	-	-	-		100%	100%
	4 класс	Итоговая работа по математике	6	4	2	-	100%	83%
		Диктант	6	4	2	-	100%	83%
		Техника чтения	-	-	-	-	100%	91%
		Английский язык	3	3	6		100%	50%

Анализ уровня обученности по предметамна **2023-2024 учебный год**

Знания обучающихся были подтверждены на контрольных работах.

Общая успеваемость -100%

Класс	Математика (кач-во)	Базов. уровень (кач-во)	Повышенный уровень (кач-во)	Русский язык (кач-во)	Базов. уровень (кач-во)	Повышенный уровень (кач-во)	Башкирский язык (кач-во)	Базов. уровень (кач-во)	Повышенный уровень (кач-во)
-------	---------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

2	85%	100%	21%	67%	100%	8%	-	-	-
3А	68%	100%	25%	68%	100%	25%			
3Б	58%	100%	17%	75%	100%	25%	-	-	-
4	81%	100%	45%	81%	100%	45 %	91%	100%	66%
Итого	73%	100%	27%	73%	100%	26%	91%	100%	66%

Обязательный минимум знаний по чтению усвоили 100% обучающихся, из них повышенный уровень у 73% обучающихся, качество усвоения знаний составило 79%:

2 класс – 80%,

3А класс - 71%,

3Б класс – 83%,

4 класс – 82%

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Учителям проработать с учащимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения.

С 18 по 27 апреля 2024г. проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4 класса по программам начального общего образования, в штатном режиме, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги Всероссийской проверочной работы

Итоги ВПР по предмету «Математика»:

Написали на «отлично» - 4 ученика, 36,4%;

«хорошо» - 6 учеников, 54,6%;

«3» - 1 ученик, 9%

Успеваемость по предмету «Математика составила **100%**, качество **91%**.

Итоги ВПР по предмету «Русский язык»:

Написали на «отлично» - 6 учеников, 54,6%;

«хорошо» - 3 ученика, 27,3%;

«3» - 2 ученика, 18,2%

Успеваемость по предмету «Русский язык» составила **100%**, качество **81,9%**.

Итоги ВПР по предмету «Окружающий мир»:

Написали на «отлично» - 2 ученика, 18,2%;

«хорошо» - 7 учеников, 63,6%;

«3» - 2 ученика, 18,2%

Успеваемость по предмету «Окружающий мир» составила **100%**, качество **84,9%**.

На совещании при заместителе директора были проанализированы результаты срезов знаний, проведён мониторинг успеваемости обучающихся 2-4 классов по промежуточной аттестации.

Выводы: анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 1–4 классах показал, что в основном дети справились с предложенными заданиями, особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся: Иванов В., Ермолаева И., (3 класс); Гареев Д. (4 класс). Повысились результаты по математике в текущем учебном году по сравнению с предыдущим.

Рекомендации:

- учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных итоговых контрольных работ и

включать в следующем учебном году в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение следующего года;

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения.

Сравнительный анализ результатов реализации образовательной программы в дошкольных группах

Результаты диагностики за 2022 – 2023 учебный год

Группы Разделы программы (образовательные области)	Младше - средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого % усвоения программных задач за 2022-2023 учебный год
	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)
Физическое развитие	В - 33 С - 67	В - 67 С - 33	В - 50 С - 50	В - 50 С - 50
Социально коммуникативное развитие	В - 50 С - 50	В - 28 С - 72	В - 67 С - 33	В - 48 С - 52
Познавательное развитие	В - 72 С - 28	В - 10 С - 90	В - 69 С - 31	В - 50 С - 50
Речевое развитие	В - 61 С - 39	В - 20 С - 80	В - 61 С - 39	В - 47 С - 53
Художественно эстетическое развитие	В - 75 С - 25	В - 34 С - 66	В - 42 С - 58	В - 50 С - 50
Усвоение программных задач в целом по группе	В - 58 С - 42	В - 32 С - 68	В - 58 С - 42	В - 49 С - 51

Результаты диагностики за 2024 год

Группы Разделы программы (образовательные области)	Младше - средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого % усвоения программных задач за 2023-2024 учебный год
	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)	% (высокий, средний уровень)
Физическое развитие	В - 43 С - 57	В - 69 С - 31	В - 60 С - 40	В - 57 С - 42
Социально коммуникативное развитие	В - 55 С - 45	В - 38 С - 62	В - 70 С - 30	В - 54 С - 46
Познавательное развитие	В - 73 С - 27	В - 40 С - 60	В - 71 С - 29	В - 61 С - 39
Речевое развитие	В - 65 С - 35	В - 50 С - 50	В - 68 С - 32	В - 61 С - 39

Художественно – эстетическое развитие	В – 76	В – 65	В – 48	В – 63
	С – 24	С – 35	С – 52	С – 37
Усвоение программных задач в целом по группе	В – 63	В – 53	В – 64	В – 60
	С – 37	С – 47	С – 36	С – 40

Сравнительный анализ результатов реализации образовательной программы по годам:

Учебный год	% реализации программы в целом по ДОУ (высокий, средний уровень)		
2022-2023	В -60	С – 40	
2024	В -49	С -51	

Сравнительный анализ показывает, что уровень усвоения программных задач, детьми в этом учебном году на 11 % выше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика реализации образовательной программы в 2023-2024 учебном году обусловлена понижением уровня заболеваемости вирусными инфекциями среди детей дошкольных групп.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяют сделать вывод, об уровне усвоения материала.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе. В результате обследования, проведенного в мае. ГБУ Белебеевская психолого-медико-педагогическая комиссия, выявлена удовлетворительная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению школе.

Все обучающиеся выпускных, 4 классов начальной школы (11 обучающихся), продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях г. Белебей и Белебеевского района. Из них обучаются:

- в МАОУ СОШ № 8 – 2 обучающихся;
- в МАОУ СОШ №17 –1 обучающийся;
- в МАОУ СОШ № 1 – 3 обучающихся;
- в МАОУ Башкирская гимназия-интернат – 3 обучающихся;
- в МАОУ гимназия № 1 – 1 обучающийся;
- в МАОУ СОШ № 2 - 1 обучающийся.

Выпускники подготовительной к школе группы (15 обучающихся), продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях г. Белебей. Из них обучаются:

- в МАОУ гимназия № 1 – 1 обучающийся;
- в МАОУ Башкирская гимназия-интернат – 4 обучающихся
- в МАОУ «Татарская гимназия» - 1 обучающийся;
- в МАОУ СОШ № 7 г.Уфа - 1 обучающийся;
- в МАОУ СОШ №17 – 1 обучающихся;
- в МАОУ СОШ №15 – 1 обучающихся;
- МОБУ СОШ с.Михайловка – 1 обучающийся;
- в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся - 5 обучающихся.

Учреждение - активный участник республиканских, всероссийских и международных мероприятий (конкурсы, вебинары, семинары, конференции, форумов). Результаты работы коллектива, достижения воспитанников и обучающихся не раз отмечались, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

1.Республиканский профессиональный конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан». Учитель-дефектолог Альмухаметова Г.В. награждена Дипломом в номинации «За успешную организацию работы с

детьми с ограниченными возможностями здоровья» и Почетной грамотой Министерства науки и образования Республики Башкортостан.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России -2024». Учитель-дефектолог Альмухаметова Г.В. награждена Дипломом лауреата в номинации «Дефектолог года» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России -2024» и Почетной грамотой Президиума Башкирской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3. Республиканский фестиваль – конкурс школьных театров Республики Башкортостан «Школьная Авансцена». Руководитель Зиязова Н.В. награждена Грамотой за спектакль «Кошкин дом».

4. Фестиваль профессий «ДЕТИ АБИЛИМПИКС» для детей младшего школьного возраста, Учитель Зиязова Н.В. награждена Благодарственным письмом за подготовку обучающихся.

5. Республиканский конкурс инновационного опыта педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного обучения- 2024 года». Учитель Фомина С.Ф. приняла участие в качестве эксперта.

6. Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, посвященных достопримечательностям родного края. Учитель Фомина С.Ф. награждена Благодарственным письмом за работу в составе жюри.

7. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Учитель-логопед Шакирова Л.М. награждена Дипломом за 3 место.

8. Международный дистанционный педагогический конкурсе «Лучшая педагогическая разработка». Учитель Никишина О.Н. награждена Дипломом 1 степени в номинации «методические разработки / работа с родителями».

9. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень». Воспитатель Кашапова А.Р. награждена Дипломом 1 степени в номинации «Золотые мгновения осени».

10. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес». Учитель Фомина С.Ф. награждена Дипломом за 3 место в номинации «Фототворчество. Дыхание зимы запечатлев...»;

11. Региональный конкурс творческих работ «День матери». Воспитатель Кашапова А.Р. награждена Грамотой за 1 место.

12. Международный конкурс "Звезды всей Планеты-2024". Педагоги Альмухаметова Г.В. и Ипатова С.Р. награждены Благодарственными письмами за успешную подготовку детей.

13. МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район. Воспитатель Сидорова ВВ. награждена Благодарственным письмом за подготовку призера в муниципальной олимпиаде «Мудрая сова».

14. ГКУ Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. Педагоги Альмухаметова Г.В., Зиязова Н. В., Ипатова С.Р. награждены Благодарственными письмами за участие в проведении праздника «Добра и милосердия», посвященного Международному Дню инвалидов.

15. Мероприятие по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в рамках инклюзивного творческого проекта «Дар» с участием Депутата Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, генерального директора АНО культурно – нравственного и духовного воспитания «Чистые помыслы» Бадамшина Рамиля Шавкатовича.

16. Культурно-профориентационное мероприятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках X Регионального отборочного этапа Национального чемпионата

по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» с участием волонтеров – медиков ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж»».

На базе ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся проведены Республиканские конкурсы:

-Республиканский творческий конкурс «Я и моя семья» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений РБ., октябрь 2024 год;

-Республиканский конкурс видеороликов ко Дню Победы в великой Отечественной войне «Мы помним. Мы гордимся!» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений РБ

Достижения обучающихся: участие обучающихся в городских, районных, республиканских, зональных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях, результаты.

Результаты работы нашего коллектива, достижения наших воспитанников и учащихся не раз отмечались, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты. Воспитанники школы - сада принимают активное участие в школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных состязаниях, являются победителями и призёрами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.Республиканский фотоконкурс «Я и моя семья в новогоднем костюме» (дистанционный формат). Обучающиеся 1, 3 классов Кравчук Алиса, Кравчук Элина – победители конкурса.

2. Республиканский конкурс видеороликов по здоровому питанию «#Вкусно! Здорово! Полезно!». Обучающиеся 1, 3 классов Кравчук Элина, Кравчук Алиса - награждены Диплом II степени. Приказ № 117 от 25.01.2024г. Министерство образования и науки РБ.

3. IV международный конкурс театрального искусства к Международному Дню театра «Закулисье». Обучающиеся 1, 3 классов Кравчук Алиса и Кравчук Элина – лауреаты I степени в номинации «Сценические декорации среди творческих коллективов за конкурсную работу «Кошкин дом».

4. Муниципальный открытый турнир по гиревому спорту, посвященный Дню защитника Отечества. Обучающийся 4 А класса Узбеков Тимур занял I место в открытом турнире МАУ ДО СШ «Чемпион» по гиревому спорту.

5. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии - 2024».

Обучающийся 4 класса Абдуллин Амир - Диплом 1 степени в номинации «Презентация «Искусство архитектуры». Обучающийся 3 класса Узбеков Тимур - Диплом 1 степени в номинации «Презентация «Искусство архитектуры». Обучающаяся 4 класса Миронова Дарья - Диплом 2 степени в номинации «Архитектурный макет».

6. Региональный конкурс «Мой идеал защитника Родины», организованный ГАУ ДПО ИРО РБ. Обучающийся 2 класса Степанов Эмиль занял 1 место в номинации «Видеовизитка в стихах». Приказ ГАУ ДПО ИРО РБ №12 от 01.04.2024г.

7. Республиканские соревнования по настольному теннису (спорт слепых), посвященного «Году заботы о людях с ОВЗ в Республике Башкортостан». Обучающаяся 4 класса Иванова Дарья заняла I место среди девочек. Обучающийся 2 класса Дьячук Дамиан занял 1 место, обучающийся 4 класса Кирьянов Илья занял II место среди мальчиков.

8. Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» среди обучающихся коррекционных школ-интернатов города Уфы и Республики Башкортостан. Танцевальный коллектив «Ягодка» награждена Дипломом участника.

9. Республиканский конкурс детского и юношеского творчества. Обучающаяся 3 класса Кравчук Элина награждена Диплом 1 степени за конкурсную работу «Букет цветов и бабочек».

10. Республиканский конкурс "Миллион идей из ненужных вещей". Обучающийся 1 класса Ахметов Ильяс стал победителем конкурса.

11. Республиканский конкурс «Ученик года -2024» среди обучающихся коррекционных школ. Обучающийся 3 А класса Узбеков Тимур стал победителем конкурса.

12. Республиканский конкурс творческих работ, организованный Республиканским педагогическим центром "Провожает лето красное". Обучающийся 3 А класса Узбеков Тимур награжден Дипломом за 1 место.

13. Первый этап фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне". Воспитанники подготовительной к школе группы Савельев Павел и Кондрахова Полина, обучающиеся 1-4 классов: Кулгунин Таир, Гильманова Риана, Кондрахов Артем, Миронова Дарья, Тимербулатов Никита и Желенкова Рената награждены Грамотами за 1 место.

13. XVIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль. Дипломом 1 степени в номинациях "Плавание", "Физическая культура и спорт. Шахматы", "Вокал", "Физическая культура и спорт. Прыжки на скакалке", "Физическая культура и спорт. Подтягивание на перекладине", "Физическая культура и спорт. Отжимание от скамьи (девочки)" награждены Исламов Артур, Кравчук Элина, Тимербулатов Никита, Желенкова Рената. Дипломом 1 степени награжден танцевальный коллектив в номинации "Хореографическое искусство".

Дипломами 2 степени в номинациях "Физическая культура и спорт. Прыжки со скакалкой", "Физическая культура и спорт. Бег на 30 метров" награждены Тимербулатов Никита, Желенкова Рената. В итоге, наше учреждение заняло II место в XVIII Республиканском культурно-спортивном фестивале.

14. Республиканский конкурс детского рисунка "Мандала". Обучающаяся 2 класса Ткаченко Яна награждена Грамотой за 1 место в номинации "Лучшее изображение мандалы". Обучающиеся 2 класса Судакова Алиса и Ткаченко Анна награждены Грамотой за 2 место. Обучающаяся 4 Б класса Незнамова Виктория награждена Грамотой за 3 место.

15. Международный онлайн- конкурс для участников с ограниченными Возможностями Здоровья «Жар - Птица России». Танцевальный дуэт учащихся Тимирбулатова Никиты и Желенковой Ренаты награжден Дипломом Гран-при в номинации "Хореографическое искусство". Вокальный дуэт Желенковой Ренаты и Кравчук Элины стали Лауреатами 2 степени в номинации «Вокальное искусство». Обучающаяся 1 класса Гильманова Риана стала Лауреатом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

16. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Я и моя семья». Дипломом за первое место в номинации «Рисунок» награжден обучающийся 3 класса Владислав Быков. В номинации «Видеоролик» третье место заняла ученица 4 «Б» класса Эльвина Ситдикова.

17. Первый онлайн-конкурс творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру». Дипломом I степени в номинации «Вокальное искусство» награждена обучающаяся 4 А Уразова Эвелина. Дипломом I степени в номинации «Танцевальное искусство» награжден танцевальный коллектив «Ягодка». Дипломами I степени в номинации «Художественное чтение» в разных возрастных группах были награждены Завьялов Артем, Узбеков Тимур.

18. Республиканский Фестиваль профессий «ДЕТИ АБИЛИМПИКС» для детей младшего школьного возраста. Обучающаяся 3 А класса Кравчук Элина заняла 1 место в компетенции «Малярное дело». Обучающаяся 1 класса Кравчук Алиса заняла 1 место в компетенции «Дизайн персонажей». Обучающаяся 3 А класса Желенкова Рената заняла 2 место в компетенции «Поварское дело».

19. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весенняя капель». Воспитанник подготовительной к школе группы Завьялов Артем награжден Грамотой за 1 место в номинации «Я о весне стихами говорю». Обучающаяся 3 А класса Уразова Эвелина награждена Дипломом Гран-при в номинации «Вокал».

20. Международный конкурс "Звезды всей Планеты-2024". Обучающаяся 4 А класса Уразова Эвелина стала Лауретом III степени в номинации "Эстрадный вокал". Обучающиеся 4 А класса стали лауреатами III степени в номинации "Хореография - эстрадный танец».

21. Министерство семьи, труда и Социальной защиты населения РБ. Воспитанники средней группы Жаринов Денис и Галиева Раяна, воспитанницы старшей группы Ипатов Мария и Грешнякова Ульяна, воспитанники подготовительной к школе группы Скороходов Андрей и Иванова Ксения, обучающийся 3 класса Папков Матвей награждены Дипломом I степени в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка».

22. МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район. Воспитанник подготовительной к школе группы Скороходов Андрей награжден Дипломом за III место в муниципальной олимпиаде «Мудрая сова».

23. МБУК «Историко –краеведческий музей» муниципального района Белебеевский район РБ. Воспитанница подготовительной к школе группы Иванова Александра награждена Дипломом за 2 место, воспитанница старшей группы Грешнякова Ульяна Дипломом за 1 место в конкурсе – выставке творческих работ «Нет границ для творчества».

Результаты республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, 2024 год

№ п/п	ФИО	Класс	Статус школьного эт.	Предмет	Статус муниципального этапа
1	Алексеев Матвей	1	призёр	полиолимпиада	участник

Окружающий мир

№ п/п	ФИО	Класс	Статус школьного этапа	Предмет	Статус муниципального этапа
1.	Павлов Семён	2	призёр	окружающий мир	участник
2.	Сакова Анастасия	2	призёр	математика	участник
3.	Сакова Анастасия	2	призёр	окружающий мир	участник
4.	Кравчук Эвелина	3а	призёр	математика	участник
5.	Кравчук Эвелина	3а	призёр	окружающий мир	участник
6.	Вильданов Герман	3б	победитель	русский язык	участник
7.	Тимофеева Эмилия	4	призёр	русский язык	участник
8.	Тимофеева Эмилия	4	призёр	русский язык	участник
9.	Тютюник Андрей	2	победитель	математика	участник

«Я помню, Я горжусь» по истории Великой отечественной войне 1941- 1945 годов

№ п/п	ФИО	Класс	Баллы	Статус школьного этапа	Статус муниципального этапа
1.	Голик Ярослав	2	12	призёр	участник
2.	Павлов Семён	2	14	призер	участник
3.	Сакова Анастасия	2	14	призер	участник
4.	Исламов Артур	2	12	призер	участник
7.	Вильданов Герман	3б	39	призёр	участник
8.	Депутатов Никита	3б	18	призёр	участник
9.	Тимофеева Эмилия	4	38	призёр	участник

Выводы и рекомендации:

1. Усилить индивидуальную с выявленной группой учащихся, испытывающих трудности в обучении.
2. Усилить индивидуальную работу с группой наиболее мотивированных, активных и одаренных детей. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

3. Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс элементы проектно-исследовательской деятельности учащихся, с целью повышения их познавательной активности.
4. На МО учителей начальных классов ознакомить учителей с особенностями работы по учебно-методическому комплексу «Школа России».
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий.

IV. Оценка качества материально – технической базы

В учреждении имеются: 3 групповые комнаты, 2 изолированные спальные комнаты для детей дошкольных групп, 4 классные комнаты начальной школы, музыкальный зал, 3 кабинета учителей – дефектологов, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, кабинет башкирского языка и литературы, методический кабинет, кабинет директора. Имеются: медицинский, процедурный, физиотерапевтический, офтальмологический кабинеты, «темная комната» для лечения и восстановления зрения детей, кабинет диетической сестры, а также кабинет завхоза, складские помещения, прачечная комната.

Учреждение расположено в типовом 6-групповом 2-этажном помещении. Здание функционирует с 1990 года. Поэтапно проводилась реконструкция кабинетов, перепланировка помещений под начальную школу. Общая площадь здания – 1215 кв. метров.

В группах, классах пополнялись дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, аудиовизуальные средства, тематические альбомы, художественная литература, настольные игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития.

Создавались условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

№/п	Тип техники	Количество	Где установлен	Кем используется
1.	Ноутбук	3	Кабинеты начальных классов	Учащиеся - инвалиды
2.	Персональный ноутбук с выходом в локальную сеть	5	Кабинеты начальных классов	Учителя
3.	Персональный ноутбук	1	Кабинет - логопеда	Учитель - логопед
4.	Персональный ноутбук	2	Кабинеты-дефектолога	Учитель – дефектолог
5.	Компьютер с выходом в локальную сеть	5	Кабинет директора, методический кабинет, кабинет бухгалтера	Администрации, заместитель директора, бухгалтер

Наименование	Количество	Где используется
Комплект мультимедийного оборудования	2	Учебный процесс, подготовка к учебному процессу
АРМ Учителя	5	Учебный процесс, подготовка к учебному процессу
Телевизор	1	Учебный процесс
Магнитола	1	Учебный процесс
Музыкальный центр	1	Учебный процесс

Цифровой фотоаппарат	1	Учебный процесс
Видеокамера	1	Учебный процесс

Все вышеуказанные компьютеры оснащены лицензионными программами

Приложение № 2, «Медицинское оборудование»;

Приложение №3, «Комплекты оборудования, приобретённые в рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году, «Современная школа» в 2022 году».

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного и медицинского процесса

Кадровый потенциал

- директор – 1
- воспитатели – 9
- учителя – 6 (1 совместитель)
- учитель – логопед – 2
- учителя – дефектологи- 3
- педагог – психолог -1
- социальный педагог -1

Краткая характеристика качественного состава педагогических кадров:

По состоянию на 01 сентября 2024 года в учреждении работают 22 педагога, из них: имеют высшее образование - 20 педагогов (91%), 2 педагога имеют среднее специальное образование и получают высшее образование (9%).

По состоянию на 01 сентября 2024 года в учреждении работают 22 педагога, из них награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 4 педагога;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетным званием «Заслуженный работник сферы образования Республики Башкортостан» - 1 педагог;
- Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 7 педагогов;
- «Ветеран труда» - 4 педагога.

по стажу работы:

- от 0 – 5 лет – 2 педагог составляет 8,7%
- от 5 – 10 лет – 1 педагог составляет 4,3 %
- от 10 – 20 лет – 5 педагогов составляет 21,7 %
- от 20 и более – 17 педагогов составляет 65,3 %

С высшим образованием	Среднее специальное образование	С коррекционным образованием
-----------------------	---------------------------------	------------------------------

1.Игнатъева А.В. 2.Кадырова З.В. 3.Калимуллина Р.И. 4.Альмухаметова Г.В. 5.Юсеева Л.Н. 6.Рашитова С.В. 7.Валиахметова Д.М. 8.Зиязова Н.В. 9.Никишина О.Н. 10. Барченкова Е.А. 11. Галимова Ю.Н. 12. Ефремова А.Н. 13. Ахмерова В.Г. 14. Фомина С.Ф. 15. Соловьева Э.М. 16. Кашапова А.Р. 17. Шакирова Л.М. 18. Миникаева И.Т. 19. Ипатова С.Р. 20.Петрова И.Н. 21. Галимова Ю.Н.	1. Мигранова А.Р. 2. Шан М.А.	1. Игнатъева А.В. 2.Кадырова З.В. 3.Калимуллина Р.И. 4.Альмухаметова Г.В. 5.Юсеева Л.Н. 6.Рашитова С.В. 7. Ефремова А.Н. 8. Кашапова А.Р. 9.Зиязова Н.В. 10.Никишина О.Н. 11. Барченкова Е.А. 12. Фомина С.Ф. 13. Ахмерова В.Г. 14. Шакирова Л.М. 15. Мигранова А.Р. 16. Соловьева Э.М. 17.Петрова И.Н. 18. Миникаева И.Т. 19. Ипатова С.Р. 20. Галимова Ю.Н
--	----------------------------------	---

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
1. Миганова А.Р. 2. Шан М.А.	1.Валиахметова Д.М.	1. Фомина С.Ф. 2. Соловьева Э.М. 3.Шакирова Л.М. 4.Галимова Ю.Н. – 5.Рашитова С.В.	1. Игнатъева А.В. 2.Кадырова З.В. 3. Калимуллина Р.И. 4. Юсеева Л.Н. 5. Никишина О.Н. 6. Альмухаметова Г.В. 7. Ахмерова В.Г. 8. Зиязова Н.В. 9. Барченкова Е.А. 10. Ефремова А.Н. 11.Петрова И.Н. 12. Ипатова С.Р. 13. Кашапова А.Р. 14.Миникаева И.Т.

Имеют награды:

Государственные награды РБ:

1. А.В.Игнатъева – Заслуженный работник РБ (2022)

Ведомственные награды РФ:

- 1.О.Н.Никишина - Почетный работник воспитания и просвещения РФ (2021г.)
2. З.В.Кадырова – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2007г.)
3. А.В.Игнатъева – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2015г.)
4. Л.Н.Юсеева – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2017г.)
5. Г.В.Альмухаметова - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2023г.)

Награды РБ:

1. А.В.Игнатъева – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2005г.)
2. Г.В.Альмухаметова – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2009г.)

3. З.В.Кадырова – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2010г.)
4. С.Р. Ипатова – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2010г.)
5. Р.И.Калимуллина – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2012г.)
6. Л.Н.Юсеева – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2015г.)
7. Н.В.Зиязова – Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2017г.)
8. О.Н.Никишина- Нагрудный знак «Отличник образования РБ» (2019г.)

Грамоты РБ:

1. А.В.Игнатъева – Почетная грамота Министерства образования РБ (2003г.), (2007г.)
2. О.Н.Никишина – Почетная грамота Министерства образования РБ (2006г.)
3. Р.И.Калимуллина – Почетная грамота Министерства образования РБ (2010г.)
4. Н.В.Зиязова – Почетная грамота Министерства образования РБ (2015г.)
5. А.Р.Кашапова - Почетная грамота Министерства образования РБ (2020г.)
6. Е.А.Барченкова. – Почетная грамота Министерства образования РБ (2023г.)

Краткая характеристика качественного состава педагогических кадров

Медицинских работников – 4, 25 единиц, их них:

- а) врачей (указать специальность, год рождения, медицинский стаж, стаж работы в учреждении,
последняя курсовая подготовка) – Мерклина Ольга Александровна,
специальность: врач – офтальмолог
медицинский стаж - 29 лет, стаж работы в учреждении -23 года, курсовая подготовка 2023 г.
- б) медицинские сестра:
- медицинская сестра - Сафиуллина Светлана Реевна.
медицинский стаж- 38 лет, стаж работы в учреждении – 33 года, курсовая подготовка - 2020г.
- медицинская сестра – Клименкова Дарья Николаевна
медицинский стаж - 3 года, стаж работы в учреждении – 3 года, курсовая подготовка - 2024г.
- медицинская сестра – Кушпита Эвелина Владимировна
медицинский стаж - 22 года, стаж работы в учреждении – 7 лет, курсовая подготовка - 2025г.

6. Оценка качества библиотечного – информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем фондов библиотеки - всего	438	362	1496
из него:	264	300	1252
учебники	165	60	148
учебные пособия			
аудивизуальные документы			-

Список учебников для обучающихся 1-4 классов, УМК «Школа России»

1.1.1.1.2.2.1.	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 кл.	2020 2021	Введено в эксплуатацию	18 11
1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях), 1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	29

1.1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России) 1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	28
1.1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) Шк России , 1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	28
1.1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России) , 1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	28
1.1.1.6.1.1.1.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России) ,1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	17
1.1.1.7.1.4.2.	Геронимус Т.М. Технология (Школа России), 1 кл	2021	Введено в эксплуатацию	18
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России), 1 кл	2019 2021	Введено в эксплуатацию	15 2
1.2.1.1.1.2.2.1.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. «Русский родной язык» 1 кл.	2020	Введено в эксплуатацию	18
1.1.1.2.2.1.1.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1) 1 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	1
1.1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение, 2 кл.	2020 2021 2022	Введено в эксплуатацию	16 4 9
1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) 2 кл.	2021 2022	Введено в эксплуатацию	18 10
1.1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык , 2 кл.	2022	Введено в эксплуатацию	27
1.1.1.3.1.8.3.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) , 2 кл.	2022	Введено в эксплуатацию	27
1.2.1.1.1.2.2.2.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие Русский родной язык (Приложение 1), 2 кл.	2020	Введено в эксплуатацию	18
1.1.1.2.2.1.2.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1), 2 кл.	2021 2023	Введено в эксплуатацию	1 16
1.1.1.4.1.3.3.	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России) , 2 кл.	2022	Введено в эксплуатацию	16

1.1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях (Приложение 1), 3 кл.	2023	Введено в эксплуатацию	28
1.1.1.4.1.1.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика в 2 частях (Приложение 1), 3 кл.	2023	Введено в эксплуатацию	27
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир в 2 частях (Приложение 1) 3 кл.	2023	Введено в эксплуатацию	16
1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) 3 кл.	2022 2023	Введено в эксплуатацию	15 16
1.1.1.1.2.2.3.	«Литературное чтение», Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение, 3 кл.	2020 2023	Введено в эксплуатацию	16 12
1.1.1.2.2.1.3.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1) 3 кл	2021 2023	Введено в эксплуатацию	1 19
1.2.1.1.1.2.2.3.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие Русский родной язык (Приложение 1), 3 кл	2020	Введено в эксплуатацию	16
1.1.1.2.1.2.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2-х частях) 4 кл	2022 2023	Введено в эксплуатацию	7 16
1.1.1.1.2.2.4.	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 кл	2020	Введено в эксплуатацию	15
1.1.1.8.1.3.1.	«Физическая культура» Лях В.И. 1-4 кл	2020 2021	Введено в эксплуатацию	16 2
1.1.1.1.1.1.5.	«Русский язык» Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. 4 кл	2020	Введено в эксплуатацию	10
1.1.1.5.1.2.6	«ОРКСЭ», Шемшурина А.И. 4 кл	2018 2019	Введено в эксплуатацию	7 5
1.2.1.1.1.2.2.4.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие Русский родной язык , 3 кл	2020	Введено в эксплуатацию	15
1.1.1.3.2.2.1	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика (в 3-х частях), 3-4 кл	2021	Введено в эксплуатацию	2
1.1.1.2.2.1.4.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1) 1,2,3,4 кл.	2021	Введено в эксплуатацию	4
	«Башкирский язык» Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., 2 кл.	2022 2023	Введено в эксплуатацию	28 32

	«Башкирский язык» Давлетшина М.С. Кинзябаева Н.Н., 3 кл	2022	Введено в эксплуатацию	28
	«Башкирский язык», Давлетшина М.С. Кинзябаева Н.Н., 4 кл	2022	Введено в эксплуатацию	28
	«Башкирский язык», Давлетшина М.С. Кинзябаева Н.Н., 1 кл.	2023	Введено в эксплуатацию	32
	Проектная мастерская, 4 кл.	2023	Введено в эксплуатацию	1

Список учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1	«Русский язык», Якубовская Э.В., Коршунова, 2 кл. «Русский язык», Якубовская Э.В., Коршунова, 3 кл. «Русский язык» Якубовская Э.В., Коршунова, 4 кл.	2018 2019 2020	Введено в эксплуатацию	1 1 1
2	«Математика», Алышева Т.В., 2кл. «Математика» Алышева Т.В., 3 кл. «Математика» Алышева Т.В., 4 кл.	2018 2019 2020	Введено в эксплуатацию	1 1 1
3	«Чтение», Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., 2кл «Чтение» Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., 3кл	2018 2019	Введено в эксплуатацию	1 1
4	«Мир природы и человека» Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., 2 кл. «Мир природы и человека» Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., 3 кл. «Мир природы и человека» Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., 4 кл.	2018 2019 2020	Введено в эксплуатацию	1 1 1
5	«ИЗО» Рау М.Ю. Зыкова М.А., 2 кл.	2018	Введено в эксплуатацию	1
6	«Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А., 2кл.	2018	Введено в эксплуатацию	1
7	Подготовка к обучению грамоте Тригер Р.Д., Владимиров У.В, 1 дополнительный	2020	Введено в эксплуатацию	1
8	Подготовка к обучению письму и чтению Тригер Р.Д., Владимиров У.В, 1 кл.	2020	Введено в эксплуатацию	1

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся в 1-4 классах реализует **Адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (В-4.1.)**, которая соответствует требованиям ФГОС НОО для

обучающихся с ОВЗ и нацелена на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

Утверждены рабочие программы по учебным предметам и по курсам внеурочной деятельности, разработанные на основе АООП НОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся на 2023-2027 г.г. (по ФАОП НОО, приказ МП РФ от 24.11.2022г. № 1023), учебного плана ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов обязательных областей учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Литературное чтение на родном русском языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», разработанную на основе авторской программы Давлетшина М.С., Киньзябаева Н.Н.

Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области: «Пространственная и социально-бытовая ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности», «Ритмика».

Рабочие программы по внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений: «Я здоровье берегу. Правильное питание», «Картонажно-переплётное дело», «Мастерская декоративно-прикладного искусства», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Фото-видео студия», «Студия анимации».

Рабочие программ по дополнительному образованию детей по двум направленностям: **художественной, социально - гуманитарной.**

Программы художественной направленности: «Творческая мастерская», «В мире музыки», «Картонажно-переплётное дело», «Театральная студия».

Программы социально-гуманитарной направленности: «Школа фото - видео творчества», «Юный мультипликатор».

8. Финансово - экономическое положение

ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся создано 09.08.1990 года в соответствии с решением исполкома Белебеевского городского Совета народных депутатов Башкирской АССР от 09.08.1990 года № 15-216 и передано в ведомственное подчинение Министерству образования Республики Башкортостан с 01.01.2006 года на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 12.09.2005 года № 822-Р

Переименовано распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21 апреля 2015 года №393-р в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся.

Общая площадь здания составляет 1215,2 м², из них:

- учебные классы – 239,4 м²;
- дошкольные группы и спальни для дошкольников – 261,3 м²;
- помещение пищеблока и помещений для хранения продуктов - 54,6 м²;
- административные – 42,8 м²;
- музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий физической культурой – 72,8 м²;
- раздевалки для детей – 56,1 м²;
- помещения для обеспечения медицинского обслуживания и лечения детей – 77,6 м²;
- складские помещения – 20,8 м²;
- санитарно-гигиенические – 118,44 м²;
- подвальные помещения – 584,2 м²;
- кабинеты узких специалистов (логопеда, учителей-дефектологов, кабинеты психологической разгрузки) – 72,3 м²;
- иное – 119 м².

Площадь земельного участка – 5306,00 м².

Показатели исполнения государственного задания за 2021-2023 гг.

Год	Объем утвержденного госзадания, человек		Объем финансирования из бюджета Республики Башкортостан, тыс. руб.		Наличие кредиторской задолженности на конец периода
	План	Фактически исполнено на конец периода	Всего	В т.ч. иная субсидия	
2022	107	39 + 68 =107	32585,9	9227,3	нет
2023	107	42 + 69=111	28153,8	1198,7	нет
2024	107	41+63=110	31494,0	1564,4	нет

Показатели уровня средней заработной платы работников за 2022-2024 гг.

Отчетная дата	Средняя заработная плата работников списочного состава, руб.		
	По всем работникам	В том числе педагогических работников	В том числе учителей
31.12.2022	34632,47	38592,72	37200,35
31.12.2023	38417,10	41909,55	45595,90
31.12.2024	44513,40	48114,75	57024,20

Месячный ФОТ

Месячный фонд заработной платы по штатному расписанию на 31 декабря 2024 года - **1366315,56 рублей.**

Помощь в благоустройстве и ремонте учреждения в 2024 году

В 2024 году были привлечены следующие внебюджетные средства для развития учебно-материальной базы учреждения.

Индивидуальным предпринимателем Мардановым Маратом Абдурахмановичем, 25.05.2024 года, в дар учреждению была безвозмездно передана рассада декоративных однолетних цветов, для клумб пришкольной территории, в количестве 550 штук на общую сумму **23 500 руб.**

Индивидуальным предпринимателем Хакиевым Рамилем Асылловичем, 15.05.2024 года, в дар учреждению были безвозмездно переданы шторы (для оформления музыкального зала), в количестве 8 штук, тюли, в количестве 4 штуки на общую сумму **20 000 руб.**

Индивидуальным предпринимателем Хисамутдиновым Айдаром Вильевичем, 05.09.2024 года, в дар учреждению был безвозмездно передан принтер HANTUM M6500 в количестве 1 штук на сумму **8 000 руб.**

Ружицкой Оксаной Викторовной, даритель, 09.09.2024 года, в дар учреждению был безвозмездно передан принтер Samsung Laser Printer в количестве 1 штук, на сумму **5 000 руб.**, музыкальный центр SONY в количестве 1 штук на сумму **5 000 руб.**

АНО культурно-нравственного и духовного воспитания «Чистые помыслы» в лице генерального директора Бадамшина Рамиля Шавкатовича,

13.03.2024 года, в дар учреждению был безвозмездно передан баннер ко дню празднования Победы в ВОВ стоимостью **2 000 руб.**

В рамках республиканской акции «Помоги собраться в школу», коллективом учреждения была оказана адресная помощь обучающимся 1 класса на сумму **2 000 руб.**

В поддержку детей-инвалидов, посещающих учреждение, в рамках подготовки к Международному Дню инвалидов, педагогами учреждения была оказана адресная помощь детям-инвалидам, посещающим учреждение, были приобретены и подарены канцтовары на сумму **2 000 руб.**

Для проведения новогодних утренников, коллективом ООО «БелАвтодеталь» была оказана благотворительная помощь учреждению - обеспечили новогодней ёлкой, стоимость которой составляет **1000 руб.**

Итого: 68 500, 00 рублей.

9. Организация учебного процесса (доступность)

В 2022 году учреждение стало участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В ходе мероприятий проекта «Современная школа» обновлена инфраструктура школы - 5 кабинетов начальной школы, кабинет логопеда, кабинет психолога и созданы современных условий для обучения и воспитания.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с АОП НОО для слабовидящих обучающихся, которая отвечает требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- **в 1 классе** используется «**ступенчатый**» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В сентябре - октябре последний урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Максимальная доступная учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Максимальная доступная учебная нагрузка во 2-4 классах 23 часа в неделю.

С учётом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составляется по учебному плану так, что в начальных классах максимальная нагрузка приходится на 2, 3, иногда 4-ые уроки, в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и четверг.

Сменность занятий – одна (первая).

Форма обучения по АОП НОО для слабовидящих обучающихся, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся – очная. При реализации общеобразовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение, (по заявлению родителей, законных представителей обучающихся) с соблюдением Санитарно - эпидемиологических требований и Гигиенических требований.

Для слабовидящих обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования или специальным индивидуальным программам развития организуется на дому или в медицинских организациях.

Освоение АООП НОО обучающихся с ОВЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Положением учреждения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, согласно календарному учебному графику.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся, итоговых работ в 4 классе
(периодичность промежуточной аттестации – 1 раз, в конце учебного года)**

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Контрольная работа, диктант	Контрольная работа, диктант	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Литературное чтение на родном языке	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работ	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работ, итоговая работа
Музыка	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Итоговая творческая работа
ОРКСЭ			Проект
Курсы внеурочной деятельности	Итоговый тест, творческая работа	Итоговый тест, творческая работа	Итоговый тест, творческая работа

**Формы промежуточной аттестации обучающихся, итоговых работ в 4 классе
при дистанционном обучении
(периодичность промежуточной аттестации – 1 раз, в конце учебного года)**

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Контрольная работа, диктант (по аудиозаписи)	Контрольная работа, диктант (по аудиозаписи)	Контрольная работа, итоговая работа (диктант), (по аудиозаписи)

Литературное чтение	Техника чтения (онлайн – урок)	Техника чтения (онлайн – урок)	Техника чтения (онлайн – урок)
Родной язык	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)
Литературное чтение на родном языке	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)
Окружающий мир	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание (электронный кейс)	Контрольное списывание (электронный кейс)	Контрольная работа, итоговая работа (диктант) (аудиозапись)
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа (электронный кейс)	Контрольная работа (электронный кейс)	Контрольная работа (электронный кейс)
Математика	Контрольная работа (электронный кейс)	Контрольная работа (электронный кейс)	Контрольная работа, итоговая работа (электронный кейс)
Музыка	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)	Итоговый тест (электронный кейс)
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Итоговая творческая работа
ОРКСЭ			Проект
Курсы внеурочной деятельности	Итоговый тест, творческая работа (электронный кейс)	Итоговый тест, творческая работа (электронный кейс)	Итоговый тест, творческая работа (электронный кейс)

В 1-4 классах на оценку метапредметных результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся проводится комплексная работа.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В учебный план включены все области знаний по уровню образования: начальное общее образование, состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание предмета **«Иностранный язык» (английский)** введено со второго класса по два часа в неделю. Уроки проводятся без деления на подгруппы в связи с малой наполняемостью классов: до 16 человек.

С 1-го класса изучается предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** в объёме 1 часа в неделю. С 1-го – по 3-ий классы изучаются предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме 1 часа в неделю, в 4 - ом классе в объёме 0,5 часа в неделю.

С 1-го – по 4-ий классы изучаются предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** в объёме 0,5 часа в неделю, а в объёме 0,5 часов в неделю предметные результаты этих предметов достигаются за счёт внеурочной деятельности.

С 1-го – по 4-ий классы изучается предмет **«Физическая культура»** в объёме 2 часа в неделю, а в объёме 1 часа в неделю предметные результаты этого предмета также достигаются за счёт внеурочной деятельности.

Уроки государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, родного языка, литературного чтения на родном языке проводятся без деления на подгруппы. В связи с малым количеством классов в учреждении (5 классов) и малой наполняемостью классов:

до 16 человек, а также многонациональным составом учащихся в этих классах педагогическим советом учреждения (протокол от 30.08.2023г. № 135) было принято решение о нецелесообразности деления каждого класса на подгруппы по 3-5 детей в каждой подгруппе. Так как деление класса на такие малые подгруппы будет являться нарушением приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 04.04.2006 года № 485 об осуществлении деления классов - комплектов на две подгруппы при изучении родных языков, башкирского языка с учётом количества детей в подгруппах (не менее 12 человек в каждой подгруппе для общеобразовательных школ и, соответственно, - не менее 6 человек в каждой подгруппе для коррекционных учреждений). Смешанные группы из учащихся других классов - комплектов создавать не представляется возможным из-за разного возраста детей (от 7 лет до 11 лет) и как следствие разного уровня изучения программного материала; невозможность ведения коррекционной работы на уроке из-за разного возрастного уровня учащихся, обусловленного разным запасом знаний и представлений об окружающем мире, разным уровнем развития моторики, речи, разной познавательной активности и пр.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 3-ем, 4-ом классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Интегрированное обучение ведется при изучении предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю. В рамках предмета «Окружающий мир» ведется изучение тем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность».

Для реализации краеведческой направленности предмет «История и культура Башкортостана» изучается интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20% от общего объема изучаемого материала.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ в 2023 - 2024 учебном году, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

Курсы коррекционно - развивающей области раздела учебного плана по внеурочной деятельности: ритмика, развитие зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися **программы коррекционной работы** выступает наличие положительной динамики развития обучающихся в интегративных показателях. К таким интегративным показателям относятся:

«Пространственная и социально-бытовая ориентировка»:

личностное самоопределение, восприятие «образа Я» как субъекта, взаимодействующего с окружающим пространством;

понимание значения овладения навыками пространственной ориентировки для самостоятельности, мобильности и независимости;

«Развитие зрительного восприятия»:

осознание необходимости охраны нарушенного зрения, умение им пользоваться в учебной и практической деятельности;

установление связи между целью деятельности по развитию зрения и зрительного восприятия, мотивом, результатом развития базовых зрительных функций;

«Развитие коммуникативной деятельности»:

личностное самоопределение, восприятия «образа Я» как субъекта коммуникативной деятельности;

установление связи между целью коммуникативной деятельности, мотивом и результатом общения;

понимание значения овладения навыками коммуникации для осмысления социального окружения и своего места в нем;

«Ритмика»:

восприятие «образа Я» как субъекта музыкально-двигательной, танцевальной деятельности;

установление связи между целью занятий ритмической деятельностью, мотивом и результатом выполнения ритмического упражнения;

двигательная самореализация слабовидящего обучающегося.

Организация занятий по направлениям раздела «Другие направления внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Учреждение вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных направлениями внеурочной деятельностью, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Занятия могут проводиться не только учителями начальных классов учреждения, но и другими педагогами.

Все занятия проводятся согласно требованиям СанПиН во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных 6 программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет до 15 человек. Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией учреждения открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В Учреждении разрабатываются Программы по двум направленностям: **художественной, социально - гуманитарной.**

Программы художественной направленности «Творческая мастерская», «В мире музыки», «Картонажно-переплетное дело», «Театральная студия» – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности «Школа фото - видео творчества», «Юный мультипликатор» – ориентированы на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия - акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник....

10. Результаты образовательной деятельности

Согласно утвержденного годового плана на 2023-2024 учебный год, годового плана на 2023-2024 учебный год учреждение работает над темой: «Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Анализ итогов 2023 – 2024, 1 полугодия 2024-2025 учебного года ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый учебный год и определения путей совершенствования работы учреждения.

В целях прогнозирования развития образовательной системы учреждения сделан анализ реализации программы развития за 2024 год, где была дана оценка перехода Учреждения на ФАООП НОО, ФАОП ДО для слабовидящих обучающихся, создание условий для развития инновационной образовательной деятельности Учреждения.

Программа развития является концептуальным, организационно–педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в учреждении. В настоящее время учреждение ориентировано на идеи повышения качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга, личностно – ориентированного образования.

Педагоги учреждения продолжают изучать и использовать в работе современные методы обучения и воспитания, повышают свою профессиональную компетенцию.

Анализ учебно-методической работы

Для решения поставленных задач, как и в предыдущем учебном году, использовались следующие формы методической работы: педагогические советы, методическое объединение учителей начальных классов, дошкольное методическое объединение, ПМПс, ПМПк. Педагоги продолжили работу над темами самообразования с целью обмена педагогическим опытом, совершенствования методов работы. Педагоги давали открытые уроки и занятия, делали их анализ. Как и в предыдущем учебном году была продолжена работа с одарёнными детьми. Проводился мониторинг уровня обученности детей. В этом учебном году более эффективно проводилась работа со слабоуспевающими детьми, отслеживалась результативность проводимых мероприятий. Дети участвовали в разнообразных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Работа методических объединений, как и в предыдущем учебном году осуществлялась в соответствии с методической темой, выбранной коллективом учреждения для работы в учебном году. Деятельность объединений направлена на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Таким образом, вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, на выявление одарённости обучающихся и воспитанников, развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение качества занятий по внеурочной деятельности за счёт создания условий для развития познавательной деятельности обучающихся.

Методическое объединение педагогов ДОО

Методическая служба ДОО представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, в новом учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства воспитателей через изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.

Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.

Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

Оснащение предметно-развивающей среды ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов по следующим темам:

1. Перспективное планирование работы ДМО на 2023-2024 учебный год.

2. Становление личности ребенка через игровую деятельность.

3. Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности.

4. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за учебный год.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, тематические НОД, семинары – практикумы, презентации, печатные консультации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, электронные рассылки материалов.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованы в течение учебного года.

Необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях методического объединения в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Интересные как по содержанию, так и по форме были представлены выступления педагогов: Рашитова С.В. по теме: Игротерапия как средство коррекции неконструктивного поведения детей дошкольного возраста. Мастер-класс современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг» Альмухаметовой Г.В. Мастер-класс: «Нетрадиционные методы и приемы обучения детей игре на детских музыкальных инструментах», Ипатовой С.Р. Из опыта работы по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте», презентация Сидоровой В.В.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО (далее АОП ДО с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста

- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

Методическое объединение учителей начальных классов

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому на августовском педсовете. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на новый учебный год»

2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Функциональная грамотность обучающихся»

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации у обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

В 2023-2024 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Методическая работа учителей начальных классов

В методическом объединении на протяжении 2023-2024 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

-разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);

-рефлексия и анализ собственной деятельности;

-создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;

-разработка собственных средств наглядности;

-постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Никишина Ольга Николаевна	учитель	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности»
2	Зиязова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
3	Барченкова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО».
4	Фомина Светлана Фаниловна	Учитель начальных классов	«Формирование коммуникативных качеств у обучающихся младшего школьного возраста»
5	Ефремова Альбина Николаевна	Учитель начальных классов	«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе»
6	Миникаева Ильзира Тагирьяновна	Воспитатель ГПД	«Развитие творческих способностей в условиях группы продленного дня»
7	Валиахметова Диана Мусавировна	Учитель английского языка	«Развитие навыков аудирования английского языка в начальной школе».
8	Галимова Юлия Николаевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете реализации ФГОС с ОВЗ»

9	Ахмерова Венера Галиевна	воспитатель	«Формирование детей основ ЗОЖ»
10	Черепяхина Аделия Сергеевна	воспитатель	«Художественно- эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора»

В этом учебном году МО начальных классов приняло участие в школьном педсовете по теме «Формы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ как средство повышения мотивации к обучению и социализации детей»

С докладами выступили Фомина С.Ф. «Формирование коммуникативных качеств у обучающихся младшего школьного возраста», Миникаева И.Т. «Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», Ахмерова В.Г. [«Роль эстетического воспитания в системе дополнительного образования»](#). Открытые уроки и занятия показали учитель Фомина С.Ф., воспитатели ГПД Миникаева И.Т., Ахмерова В.Г., Черепяхина А.С.

3 ноября 2023 года на базе ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи состоялся семинар - практикум для логопедов государственных общеобразовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, педагогов и специалистов образовательных учреждений республики, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

27 марта 2024 года на базе ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся прошел обучающий семинар для студентов ГБПОУ Белебеевский гуманитарно- технический колледж обучающихся по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании и Дошкольное образование. Он был проведен с целью ознакомления студентов с опытом работы педагогов учреждения по использованию информационно- коммуникативных технологий и различных методов и приемов коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения.

Наши педагоги Барченкова Елена Анатольевна и Фомина Светлана Фаниловна приняли участие в IV Всероссийской очной научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии в специальном (дефектологическом) образовании» и выступили с докладами о вопросах применения цифровых технологий в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся.

Педагоги ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся Ефремова Альбина Николаевна, Фомина Светлана Фаниловна приняли участие в Республиканском конкурсе инновационного опыта педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и образовательных дистанционных технологий "Учитель дистанционного обучения" - 2024 года".

Внеурочная, кружковая деятельность

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе реализуется федеральный проект «Современная школа» Благодаря данному проекту классы оснастились новым современным оборудованием с возможностью реализации дополнительного образования. Таким образом, в школе стали функционировать кружки: «Декоративно-прикладного творчества», «Студия анимации», «Школа фото-видео студии», «Картонажно-переплетное дело», «Музыкальная студия».

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, реализуется в таких формах, как конкурсы, праздники.

ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, № ЛО35-01198-02/00170997, приказ от 11.09.2015г., № 3691 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.08.2022г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01198-02/00170997)

Охват детей дополнительным образованием в учреждении составляет 100%.

1. Художественная направленность $55:69 \times 100 = 79,71\%$:

- творческая мастерская – 12 (17,39%);
- в мире музыки – 15 (21,74%);
- картонажно – переплетное дело - 11 (15,94%)
- театральная студия – 17 (24,64%)

2. Социально – гуманитарная направленность $26 : 69 \times 100 = 37,68\%$:

- школа фото – видео творчества – 13 (18,84%);
- юный мультипликатор – 13 (18,84%).

Охват детей внеурочной деятельностью составляет - 100 %.

Группы продленного дня посещает 42 обучающихся, что составляет – 60,87%

- 1 класс – 14 человек;
- 2 класс – 14 человек;
- 3 класс – 14 человек.

Охват обучающихся начальных классов дополнительным образованием в организациях дополнительного образования г. Белебей составляет из 69 обучающихся начальной школы 55 человек, что составляет – 79,9 %. Из них:

- 1 класс – 10 человек;
- 2 класс – 11 человек;
- 3 класс – 11 человек;
- 4 А класс – 12 человек;
- 4 Б класс – 11 человек;

Охват обучающихся дошкольного возраста дополнительным образованием в организациях дополнительного образования г. Белебей, составляет из 40 обучающихся дошкольного возраста 17 человек, что составляет – 42,5 %. Из них:

- старшая группа – 8 человек;
- подготовительная к школе группа – 9 человек.

Белебеевский спортивный клуб карате - «Кекусенкай», МАУ ФСН «Чемпион» - бассейн, греко-римская борьба, футбол, МАОУ ДО ДЮОЦ Новое поколение - «ИЗО-студия», ГБУ Спортивная адаптивная школа паралимпийского резерва Республики Башкортостан - «Лыжные гонки», Клуб КСРЦ «Шоудаун» - настольный теннис для слепых, Лингвистическая школа «Студия слова» - английский язык, МАУ ДО ДШИ №1.

3. Охват обучающихся дошкольного возраста дополнительным образованием в организациях дополнительного образования г. Белебей, составляет из 39 обучающихся дошкольного возраста 13 человек, что составляет – 33,4 %. Из них:

- старшая группа – 5 человек;
 - подготовительная к школе группа – 8 человек,
- посещают кружки и секции: МАУ ФСН «Чемпион» - бассейн,

Лингвистическая школа «Студия слова» - подготовка к школе, МАОУ ДО ДЮОЦ «Новое поколение» – робототехника, шахматы, МАУК МЦНК Урал-Батыр – «Театральная студия»

Повышение квалификации учителей происходит в результате работы над методической темой, участие в семинарах, вебинарах, форумах, педсоветах. Каждый учитель в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. У всех учителей начальных классов имеются страницы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», «Продлёнка», «НСпортал», «Педсовет», «uchi.ru».

Имеются свидетельства, сертификаты, благодарственные письма:

- Благодарственные письма школе за успешное выступление учеников ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся на Всероссийской онлайн-олимпиаде по

русскому языку для 1-9 классов (учителя: Зиязова Н.В., Никишина О.Н., Ефремова А.Н., Барченкова Е.А.).

- Благодарственные письма учителям ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов (учителя: Зиязова Н.В., Никишина О.Н., Ефремова А.Н., Барченкова Е.А.)

Общие выводы

Задачи, поставленные перед МО начальных классов реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- малое количество публикаций у педагогов в печатных источниках;
- недостаточное количество участия педагогов начальной школы в муниципальных конкурсах.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам и курсам внеурочной деятельности в свете обновлённого ФГОС;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Педагоги учреждения продолжают работу по изучению особенностей реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО, обменивались опытом использования новых подходов в учебно-воспитательном процессе, знакомились с нормативными документами, методической и педагогической литературой.

На ПМПК было обследовано:

- в 2021 - 2022 учебном году 22 дошкольника, 30 учащихся;
- в 2022 – 2023 учебном году 23 дошкольника, 28 обучающихся
- в 2023 – 2024 учебном году 23 дошкольника, 25 обучающихся

На ПМП консилиумах были выявлены дети «группы риска» с признаками дезадаптации в первом классе и младшей группе, с трудностями в обучении. Определена готовность к школе детей подготовительной группы, обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.

В сентябре, в 1-ых классах проведены входные диагностики, которые были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия, по изучению готовности первоклассников к обучению в школе. По итогам диагностики, по результатам педагогических наблюдений, выявлен средний уровень готовности детей к обучению в школе, ниже среднего выявлено у 1 ребенка. Адаптационный период у первоклассников и у детей средней группы, прошёл успешно, детей группы риска не выявлено.

Дети посещают занятия учителя - логопеда, учителей – дефектологов, педагога – психолога, в соответствии с учебным планом проводятся коррекционные часы, часы по внеурочной деятельности.

С воспитанниками и обучающимися регулярно проводится лечебно-восстановительная работа, осуществляется постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья детей.

С целью адаптации обучающихся в школе, в детском саду проведены родительские собрания на темы: «Первая неделя первоклассников в школе», «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Роль взрослого в развитии детей старшего дошкольного возраста», «Адаптация к жизни в детском саду детей средней группы». Педагоги ознакомили родителей обучающихся с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, пребывания в детском сад- обеспечить ребёнку достойные условия проживания и обучения;

- внести коррективы в режим дня ребёнка в связи с новым этапом в их жизни;
- оказывать детям всемерную поддержку в период адаптации в школе;
- осуществлять контроль за достаточным временем пребывания ребёнка на воздухе;
- дозировать зрительную нагрузку во время просмотра телепередач, занятий на компьютере;
- уделять внимание сбалансированности питания, освещённости рабочего места;
- выработать единые требования взрослых к детям в семье и в школе.

Педагогические советы

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и результативности освоения учебной программы обучающимися в 2023-2024 учебном году.

Цели организации и проведения педсоветов: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организация методического руководства образовательной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 4 педагогических совета.

На августовском педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки учреждения к новому учебному году, утверждён годовой план учебно – воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, утверждены другие нормативные документы и локальные акты:

-учебный план НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 на 2023 - 2024 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 1;

-учебный план по дополнительному образованию обучающихся на 2023-2024 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 1;

-учебный план в дошкольных группах на 2023 – 2024 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 1;

-АООП НОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся на 2023-2027 г.г., вариант 4.1, 4.2, 4.3, рассмотренные и согласованные на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г. № 1; рассмотренные и согласованные на Управляющем Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 3;

-АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) на 2023-2027 г.г., рассмотренные и согласованные на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г. № 1; рассмотренные и согласованные на Управляющем Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 3;

-рабочие программы, разработанные на основе АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) на 2023-2027 г.г., учебного плана ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся;

-рабочие программы, разработанные на основе АООП НОО для слабовидящих обучающихся ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся на 2023-2027 г.г., ФАОП НОО (приказ МП РФ от 24.11.2022г. № 1023), учебного плана ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся:

-рабочие программы учебных предметов обязательной области:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Литературное чтение на родном русском языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», разработанную на основе авторской программы Давлетшина М.С., Киньзябаева Н.Н.

-рабочие программы курсов по внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области: «Пространственная и социально-бытовая ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности», «Ритмика»;

-рабочие программы по внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений: «Я здоровье берегу. Правильное питание», «Картонажно-переплётное дело», «Мастерская декоративно-прикладного искусства», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Фото-видео студия», «Студия анимации»;

-рабочую программу по дополнительному образованию детей художественной направленности «Театральная студия»;

-Положение о рабочей Программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Ноябрьский педагогический совет работал над темой «Формы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ как средство повышения мотивации к обучению и социализации детей», были рассмотрены вопросы:

-«Формирование и развитие учебной мотивации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;

-«Повышение мотивации на занятиях у детей с ОВЗ»;

-«Реализация обновлённых АООП НОО, АОП ДО».

По просмотренным открытым занятиям была зачитана аналитическая справка об уровне подготовленности и проведении занятий воспитателями дошкольных групп, учителями. Педагогам были даны рекомендации, советы, а также сделаны общие выводы:

- педагогам продолжать работу по выполнению мероприятий по реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся, АОП ДО с нарушениями зрения (слабовидящих с амблиопией и косоглазием);

-считать создание ситуации успеха для каждого обучающегося одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций. Педагогическому коллективу продолжать совершенствовать формы и качество работы по созданию ситуации успеха на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности;

-педагогам учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия;

-педагогам в работе с детьми «группы риска» использовать индивидуально - дифференцированный подход на уроках, занятиях, во внеурочной деятельности;

-провести анкетирование «Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образовательных услуг в ДОУ, в школе. Использовать результаты анкетирования (обучающихся) родителей для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования;

- в соответствии с планом методической работы общеобразовательных коррекционных учреждений Западной зоны Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год и с целью обеспечения эффективности проектной деятельности учащихся, привлечения учащихся к научному творчеству и исследовательской работе, с 15.01.2024 года по 30.01.2024 года организовать и провести школьный этап исследовательской конференции среди обучающихся общеобразовательных коррекционных учреждений Западной зоны РБ.

На мартовском педагогическом совете проанализирован мониторинг выполнения мероприятий по введению АООП НОО для слабовидящих обучающихся, рабочих программ с 01.09.2023 года, рассмотрены приоритетные направления деятельности современной школы, рассмотрены ситуации успеха для каждого обучающегося, как одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций.

На педагогическом совете было принято решение:

- продолжать работу по выполнению мероприятий Дорожной карты по введению АООП НОО для слабовидящих обучающихся по с 1 сентября 2023 года, в соответствии с новыми ФАОП НОО, приказ от возможностями здоровья»;

- педагогам учреждения продолжать создавать благоприятную воспитательную среду, обеспечивающую активизацию образовательных, социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию жизненных потребностей.

- педагогам учреждения продолжать отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов, освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, эффективности реализации учебных программ.

- руководителям ДМО, ШМО учителей начальных классов по плану ВШК продолжить контроль по заполнению Портфолио обучающихся с целью отслеживания система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, с оглашением результатов на майском педагогическом совете.

-в соответствии с планом методической работы государственных коррекционных учреждений Республики Башкортостан на 2023 - 2024 учебный год, с целью приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию и раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов провести на базе ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся с 15 по 29 апреля 2024 года Республиканский конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним. Мы гордимся!» среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Республики Башкортостан;

- обучающимся 4 класса ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся принять участие 12 апреля 2024 года в республиканской Полиолимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на базе ГБОУ Уфимская КШИ №28.

-обучающемуся 3А класса Узбекову Тимуре, победителю школьного этапа Республиканского конкурса «Ученик года - 2024», классный руководитель Зиязова Н.В., принять участие в Республиканском конкурсе в мае 2024 года на базе ГБОУ Бирская КШИ для обучающихся с ТНР.

-обучающимся 3-4 классов ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся принять участие в апреле 2024 года в Международном творческом фестивале лиц с ОВЗ Абилимпикс на базе ГБОУ Бирская КШИ для обучающихся с ТН

По просмотренным открытым занятиям педагогов дополнительного образования была зачитана аналитическая справка об уровне подготовленности и проведении открытых занятий воспитателями дошкольных групп, учителями, учителем-дефектологом. Педагогам были даны рекомендации, советы, а также сделаны общие выводы:

-продолжать совершенствовать работу по взаимодействию между всеми участниками коррекционного учебно - воспитательного процесса для повышения эффективности работы со слабовидящими детьми;

На итоговом педагогическом совете были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы как:

1. Нормативно - правовая база обеспечения ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
3. Вопросы организации охраны жизни и здоровья обучающихся в летний период.

На педагогическом совете принято решение:

- в летний период продолжать работу по созданию условий здоровьесбережения в учреждении в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста, формированию экологической культуры у дошкольников, развитию умений и навыков безопасной жизнедеятельности;

- считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными;

- осуществить необходимые ремонтные работы по подготовке учреждения к новому учебному году;

- продолжить работу по предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних обучающихся в летний период в новом учебном году;

- принять к сведению информацию об анализе ВСОКО в учреждении за 2023-2024 учебный год;

- рабочей группе осуществлять информационное, научно-методическое сопровождение АОП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии с планом-графиком по введению АОП НОО для слабовидящих обучающихся на 2023-2027 г.г., рабочих программ в соответствии с ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023.

- рабочей группе осуществлять информационное, научно-методическое сопровождение АООП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) в соответствии с планом-графиком по введению АООП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) на 2023-2027 г.г., рабочих программ ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа), разработанной в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и ФГОС ДО.

2024-2025 учебный год. На августовском педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки учреждения к новому учебному году, утверждён годовой план учебно – воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утверждены другие нормативные документы и локальные акты:

-учебный план НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 на 2024 - 2025 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 1;

внесены изменения в учебный план в связи с введением с 1 сентября 2024 г. учебного предмета «Труд (технология)» и утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», при реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023,

-учебный план по дополнительному образованию обучающихся на 2024-2025 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2024г., № 1;

-учебный план в дошкольных группах на 2024 – 2025 учебный год, рассмотренный и согласованный на Совете родителей, протокол от 29.08.2023г., № 1.

2024-2025 учебный год. Ноябрьский педагогический совет работал над темой:

«Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО», были рассмотрены вопросы:

-«Преемственность между детским садом и школой в коррекции зрительных нарушений в использовании компьютерных программ у детей с нарушениями зрения»;

-«Проблема преемственности в развитии зрительного восприятия дошкольников и младших школьников с нарушением зрения»;

-«Организации преемственности работы по подготовке детей к школе».

По просмотренным открытым занятиям была зачитана аналитическая справка об уровне подготовленности и проведении занятий воспитателями дошкольных групп, учителями. Педагогам были даны рекомендации, советы, а также сделаны общие выводы:

- педагогам продолжать работу по выполнению мероприятий по реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся, АООП ДО с нарушениями зрения (слабовидящих с амблиопией и косоглазием);

-совершенствовать коррекционно – развивающую среду в учреждении, как фактор успешного развития детей с нарушениями зрения;

-педагогам учреждения продолжить работу по преемственности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах и начальной школе, активно применять здоровьесберегающие технологии;

-обучающимся 4А класса Школьного театра «Ягодка», в количестве 14 человек, принять участие 13 декабря 2024 года на финальном этапе Межрегионального Фестивале-конкурсе театрального искусства «Мир театра. Овации 2024» среди обучающихся коррекционных общеобразовательных учреждений РБ на сцене МБУ «Центр национальных культур»;

-провести анкетирование «Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образовательных услуг в ДОУ, в школе. Использовать результаты анкетирования (обучающихся) родителей для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования;

-в соответствии с планом методической работы общеобразовательных коррекционных учреждений Западной зоны Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год и с целью обеспечения эффективности проектной деятельности учащихся, привлечения учащихся к научному творчеству и исследовательской работе, с 15.01.2025 года по 30.01.2025 года организовать и провести школьный этап исследовательской конференции среди обучающихся общеобразовательных коррекционных учреждений Западной зоны РБ.

- в соответствии с Положения об Олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина провести в учреждении школьный этап среди обучающихся 1-4 классов со 02.12.2024 года по 20.12.2024 года, согласно установленным срокам по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, математика, литература, полиолимпиада.

- в соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» на Кубок им. Гагарина, организовать проведение локального этапа, в учреждении, Олимпиады в установленные сроки, с 20.01.2025 года по 02.03.2025 года.

11. Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников

В целях соблюдения правил охраны труда в учреждении ведется следующая работа:

- утверждена номенклатура дел по охране труда (январь 2012 года);
- разработано и принято положение об организации охраны труда;
- издан приказ о назначении ответственных лиц за охрану труда в учреждении и организации работы по соблюдению правил охраны труда (приказ «Об охране труда в учреждении», в котором были назначены ответственные лица за соблюдением жизнедеятельности обучающихся и воспитанников;
- разработаны и утверждены должностные инструкции на всех работников учреждения;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда (ИОТ- 1- 62 - 2012);
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда с оформлением в журнале инструктажей;
- разработан и принят комплексный план улучшения условий охраны труда, состояния здоровья работников, согласованный с профсоюзным комитетом;
- разработан и принят план эвакуации в случае возникновения пожара;
- разработано и утверждено соглашение по охране труда администрации и комитета профсоюза учреждения;
- ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда (вводный, на рабочем месте, несчастных случаев с учащимися и воспитанниками и несчастных случаев на производстве);
- разработаны и утверждены программы вводного и первичного инструктажей;
- организован технический осмотр зданий и сооружений с оформлением актов 2 раза в год;
- организован общественно-административный контроль за состоянием охраны труда в учреждении с оформлением актов -2 раза в год;
- организуются и проводятся инструктажи и занятия с обучающимися, воспитанниками и работниками по правилам безопасности и охраны труда;
- проводятся викторины, игры, конкурсы детского творчества для повышения уровня знаний детей в области безопасности;
- освещаются вопросы охраны труда при проведении совещаний при директоре, педсоветах, родительских собраниях;

По обеспечению пожарной безопасности ведется следующая работа:

- издан приказ о противопожарном режиме учреждения (приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- разработаны и утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности и по содержанию и применению первичных средств пожаротушения (ИОТ 1- 2 - 2012);
- разработан и принят план противопожарных мероприятий на учебный год, согласованный с профсоюзным комитетом;
- разработан и принят план эвакуации в случае возникновения пожара;
- разработана и утверждена инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- разработан и принят план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре.
- ведется журнал регистрации противопожарного инструктажа;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников, учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара (3 раза в год – сентябрь, декабрь, май);
- содержатся в чистоте и порядке запасные ходы, выходы, пути эвакуации свободны;
- в ортоптическом кабинете ведется постоянное наблюдение за исправностью электромагнитного оборудования, строго соблюдаются инструкции при работе с ним;

- ведется обучение правилам оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- своевременно проводится уборка территории, лестничных маршей от снега и льда, а также посыпаются пешеходные дорожки противоскользящими материалами;
- проводится проверка пожарного гидранта на водоотдачу с оформлением акта (3 раза в год – сентябрь, декабрь, май);
- оформлен уголок и стенд по пожарной безопасности;
- организуются и проводятся инструктажи и занятия обучающихся, воспитанников и работников по правилам пожарной безопасности;
- смонтирована система оповещения людей о пожаре в 2019 году;
- в учреждении смонтирована система АПС с выводом на пульт наблюдения МЧС, имеется речевое оповещение;
- разработан и утвержден Паспорт безопасности ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся (декабрь 2019 года);
- проводятся викторины, игры, конкурсы детского творчества для повышения уровня знаний детей в области пожарной безопасности;
- освещаются вопросы пожарной безопасности при проведении совещаний при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности ведется следующая работа:

- издан приказ «Об организации и проведении мероприятий звена Башкирской территориальной подсистемы РСЧС».
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
- разработана и утверждена программа по обучению работников в области безопасности жизнедеятельности.
- организован пропускной режим автотранспортных средств на территорию учреждения.
- в учреждении установлена тревожная кнопка с выводом на ПЦО
- категорически запрещена парковка автотранспорта на территории учреждения.
- выездные ворота для проезда автотранспорта и прохода лиц в ночное время закрываются на замок.
- проводится разъяснительная работа в учреждении с учащимися, воспитанниками и сотрудниками по усилению пропускного режима и по обеспечению безопасности учреждения
- комиссией по техосмотру здания и сооружений производится проверка подвальных помещений, неиспользуемых помещений здания с последующим оформлением акта.
- разработаны и проводятся инструктажи с работниками о действии в случае обнаружения подозрительных предметов или телефонных звонков об угрозе террористического акта.
- вопросы антитеррористической защищенности, безопасности учреждения при угрозе террористического акта рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.
- оформлены стенды, папки-раскладушки в классах и дошкольных группах по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

12. Перспективы и планы развития

Согласно утвержденному плану учреждение работает над темой: «Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Цель: Создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их

социализации, самореализации, укрепления здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации обновлённых программ: АООП НОО для слабовидящих обучающихся, АООП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения).

2. Продолжать создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

3. Обеспечивать преемственность в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, в соответствии с требованиями соответствующих профстандартов.

5. Продолжать работу над созданием безопасной, комфортной среды для всех участников воспитательно - образовательного процесса, применять здоровьесберегающие технологии, осуществлять коррекционно – развивающее сопровождение обучающихся в различных видах деятельности.

6. Продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями), организациями - социальными партнерами.

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий с использованием обновлённой материально-технической базы учреждения, приобретённого в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Обратить внимание на возможность повышения уровня успешности обучения, реализации имеющегося потенциала учащихся; усилить индивидуальную работу с выявленной группой учащихся, испытывающих трудности в обучении; совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

3. Активно использовать в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательскую деятельность учащихся, с целью повышения их познавательной активности.

4. Педагогам продолжать участвовать в профессиональных конкурсах, научной и экспериментальной деятельности, семинарах и конференциях.

Содержание Самообследования ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся рассмотрено и принято на заседании Управляющего совета, протокол от 26.02.2025 г. №1, с учётом мотивированного мнения родителей (законных представителей обучающихся) от 25.02.2025 г.

13. Приложение

Приложение №1

Модель общественного самоуправления в учреждении

Органы самоуправления, действующие в учреждении	Роль в управлении
Собрание трудового коллектива	Принимает устав учреждения, коллективный договор, изменения и дополнения к ним.
Управляющий совет учреждения	Принимает и утверждает Программу развития, образовательные программы начальной школы - детского сада.
Педагогический совет	Решает вопросы освоения образовательных программ, определяет цели и задачи деятельности педагогического коллектива, руководит учебно-методической и воспитательной работой.
ПМП(к)	Осуществляет и контролирует диагностическую, коррекционно - развивающую, методическую, просветительскую работу, консультирование родителей. Вносит предложения администрации учреждения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. Координирует методическую работу педагога - психолога, учителей-логопедов, учителей - дефектологов. Организует взаимодействие специалистов по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников и младших школьников с нарушением зрения. Организует комплексный подход по преодолению нарушений зрительного анализатора, речи и других вторичных нарушений.
Методическое объединение учителей начальных классов	Оказывает действенную помощь педагогам в организации процесса обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, повышает теоретический и практический уровень педагогов, способствует повышению их квалификации, вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
Методическое объединение воспитателей	Решает вопросы освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, способствует повышению квалификации педагогов, вносит предложения по совершенствованию непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах.
Попечительский совет	Добровольное объединение, созданное для оказания Учреждению организационной, консультативной и иной помощи, привлечения внебюджетных средств.
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения в воспитании и обучении детей, оказывает посильную помощь в благоустройстве учреждения.
Творческая группа	Разрабатывает программы, готовит материалы к республиканским, всероссийским конкурсам, отбирает материал для публикации в печатных изданиях.
Профсоюзная организация	Разрабатывает коллективный договор, регулирует трудовые отношения между работниками и работодателем, согласовывает локальные акты, выдвигает сотрудников на поощрения и премирования, материальную помощь.
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Оказывает помощь педагогам, родителям, детям в организации внеурочной деятельности детей, решает вопросы имеющихся правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Перечень медицинского оборудования:

медицинский кабинет	количество
Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса ВР 3 AGI	1
Прибор для измерения артериального давления LD - 70	1
Весы медицинские	1
Ростомер МСК - 233	1
Прибор для измерения артериального давления LD - 71	1
Тонометр механический со встроенным стетоскопом МТ - 10	1
Плантограф	1
Динамометр ДК - 25	1
Спирометр сухой портативный ССП	1
Ширма медицинская ШМ – «МСК»	2
Шина Крамера	2
Языкодержатель	2
Роторасширитель	2
Воздуховод полимерный ВП-«КМИЗ»	6
Очки защитные прозрачные	4
Система для переливания крови	9
Кружка Эсмарха	1
Пузырь для льда	2
Контейнер ЕДПО-3-01	26
Бикс маленький	5
Бикс большой	1
Лоток почкообразный ЛМП-160	2
Облучатель бактерицидный ОБН-1/15-01	2
Офтальмологический кабинет	количество
Линейки скиаскопические ЛС	1
Бивизиотренер БВТР-02	2
Амблиотренер АТР-1	1
Мускулотренер глазной МТ-1	1
Аппарат «Ручеек»	1
Синоптофор	1
Конвергенгцтренер КТ-1	1
Набор пробных очковых линз и призм сведения средний НС	1
Устройство фотомагнитной стимуляции сетчатки глаза АМБЛИО-2	1
Монобиноскоп МБС-02	1
Осветитель таблиц ОТ-1	1
Осветитель таблиц ОТ-2	1
Макулотестер поляризационный МТП-2	1
Прибор для исследования остроты зрения для близи транспарантный ПОЗБ-1	1
Офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5	1
Анализатор рефракции оптических сред глаза «ФОРБИС»	1
Офтальмокомпенсатор ОКП-20	1
Облучатель бактерицидный ОБН 1/30-01 «Генерис»	1
Оправа пробная универсальная РЯД-03	1
Физиотерапевтический кабинет	количество
1.Облучатель ультрафиолетовый кварцевый с реле времени в комплекте с тубусами	1
ОУФК-01 «Солнышко»	
2.Аппарат рефлексотерапии орбитальных точек «Крота»	1
3.Аппарат К-Лазерный полупроводниковый «ЛАСТ-01»	1
4.Аппарат магнитотерапевтический бегущим реверсивным магнитным полем	1

5.Ингалятор УЗ бытовой «АХТУБА»	1
6. Электростимулятор «Эсом-Комет»	1
7.Стимулятор офтальмологический лазерный «Сокол»	1
8.Аппарат визуальной цветоимпульсной стимуляции с БОС для снятия эмоционального напряжения «Асир»	1
9.Облучатель бактерицидный с лампами низкого давления настенно-потолочный ОБН 2/30-01 «Генерис»	1

Перечень оборудования в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся, направленное на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемое в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году, в рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году

Наименование учебного класса/помещения	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/кабинете	Оснащение учебного класса/кабинета оборудованием (материально – техническое обеспечение)	Количество	Ответственные лица
1. Оборудование для кабинета - студии декоративно-прикладного искусства	Учебные занятия; занятия по внеурочной деятельности; образовательная деятельность по дополнительному образованию обучающихся	Мольберт школьный настольный	12	Барченкова Е.А. – учитель, Ахмерова В.Г. – воспитатель ГПД
		Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений бисероплетению, квиллингу для начальных классов	12	
		Муляжи овощей и грибов	2	
		Гипсовые геометрические тела и орнаменты	1 компл.	
		Многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» (все включено)	1	
		Стол модульный одноместный трапециевидный, регулируемый по высоте	16	
		Стул ученический регулируемый по высоте	16	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	2	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	2	
		Стол угловой для учителя с тумбой	1	
		Стул полумягкий цветной	1	
		Автоматизированное рабочее место (рельсовая система с передвижными меловыми досками, интерактивной панелью с УКФ проектором, МФУ, ноутбук, мышь, колонки), ПО по декоративно-прикладному искусству и ПО электронные плакаты и тесты по технологии) + софиты	1	
2. Оборудование для музыкальной студии		Студийный микрофон	1	Никишина О.Н. – учитель, Ипатова С.Р. - музыкальный руководитель
		Стойки для микрофонов	1	
		Синтезатор	1	
		Музыкальный комплект (музыкальный центр, колонки+радиосистема, кабельная продукция)	1	
		Набор инструментов	1	
		Наушники	1	
		Стол (парта) ученический одноместный регулируемый по высоте	15	
		Стул ученический регулируемый по высоте	15	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Система хранения модульная	2	

		(шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)		
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 400*400*2300)	1	
		Стол угловой для учителя с тумбой	1	
		Стул полумягкий цветной	1	
		Доска классная меловая на мобильной стойке разлинованная 100*150	1	
		Доска маркерная	1	
		Автоматизированное рабочее место (интерактивная доска с УКФ проектором, многофункциональное устройство, колонки -2 шт., ноутбук, ПО Музыкальный конструктор)	1	
3. Оборудовани е картонажно- переплётной студии		Переплётная машина для пластиковых пружин	1	Фомина С.Ф.- учитель
		Резак для бумаги	1	
		Округлитель углов	1	
		Ламинатор	1	
		Шредер (уничтожитель)	1	
		Степлер - брошюровщик	1	
		Станок для подшивки документов (архивный переплётный)	1	
		Стол (парта) ученический одноместный, регулируемый по высоте	15	
		Стул ученический регулируемый по высоте	15	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Тумба – приставная 2000 * 600* 700	1	
		Стол угловой для учителя с тумбой	1	
		Стул полумягкий цветной	1	
		Доска классная меловая на мобильной стойке разлинованная 100*150	1	
		Доска маркерная	1	
		Автоматизированное рабочее место (интерактивная доска с УКФ проектором, многофункциональное устройство, колонки-2 шт, ноутбук, ПО для начальных классов)	1	
4. Оборудовани е для кабинета логопеда		Мультимедийный образовательный интерактивный развивающий логопедический стол для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми с ОВЗ	1	Юсеева Л.Н. - учитель - логопед, Шакирова Л.М. - учитель логопед
		Ламинатор	1	
		Развивающий методический комплекс «Сундучок логопеда»	1	
		Интерактивная логопедическая панель	1	
		Тифлоприбор	4	
		Прозрачный мольберт из орг. стекла	2	
		Акустическая тактильная панель	1	
		Мобильная магнитно-маркерная доска	1	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	

		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий (800*400*2300)	1	
		Система хранения модульная (шкаф навесной полуоткрытый для учебных и методических пособий (600*400*750)	1	
		Стол модульный двухместный трапецевидный, регулируемый по высоте	2	
		Стул ученический регулируемый по высоте	4	
		Стул полумягкий цветной	1	
5. Оборудовани е для кабинета психолога		Профессиональный мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога (возраст 3-10 лет)	1	Маннанова З.М. – педагог - психолог
		Интерактивный развивающий столик	1	
		Развивающий набор психолога (7 модулей)	1	
		Студия песочной анимации	1	
		Сухой бассейн с шариками	1	
		Тифлоприбор	3	
		Кресло - груша	2	
		Акустическая тактильная панель	1	
		Двухсторонний тактильный стенд	1	
		Интерактивный мобильный пол	1	
		Стол модульный одноместный трапецевидный, регулируемый по высоте	6	
		Стул ученический регулируемый по высоте	6	
		Стул полумягкий цветной	1	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	2	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Автоматизированное рабочее место (интерактивная доска с УКФ проектором, многофункциональное устройство, колонки-2 шт., ноутбук, ПО для психолога)	1	
6. Оборудовани е для кабинета начальных классов		Интерактивный комплекс по финансовой грамотности	1	Фомина С.Ф. - учитель
		Профессиональный интерактивный комплекс с коррекционно-развивающей направленностью	1	Барченкова Е.А. - учитель
		Автоматизированное рабочее место (рельсовая система с передвижными меловыми досками, интерактивной панелью с УКФ проектором, МФУ, ноутбук, мышь, колонки, ПО для начальных классов)	1	Зиязова Н.В. - учитель
7. Оборудовани е для фото/видео студии		Видеокамера	1	Ефремова А.Н. – учитель, Миникаева И.Т. – воспитатель ГПД
		Фотокамера	1	
		Карта памяти для фотокамеры/видеокамеры	2	
		Штатив	1	
		Фотовспышка	1	
		Репортерский микрофон	1	
		Фон хромакей	1	
		Брошюратор	1	
		Ламинатор	1	
		Комплект для предметной фотосъемки	1	
		Стол (парта) ученический одноместный, регулируемый по высоте	4	

		Стол (парта) ученический двухместный, регулируемый по высоте	4	
		Стул ученический регулируемый по высоте	12	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	2	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 400*400*2300)	1	
		Стол угловой для учителя с тумбой	1	
		Стул полумягкий цветной	1	
		Автоматизированное рабочее место (рельсовая система с передвижными меловыми досками, интерактивной панелью с УКФ проектором, МФУ, ноутбук, мышь, колонки, ПО для обработки видео)	1	
8. Оборудовани е для студии анимации		Мультистудия	1	Зиязова Н.В.- учитель
		Стол (парта) ученический одноместный регулируемый по высоте	15	
		Стул ученический регулируемый по высоте	15	
		Система хранения модульная (шкаф полуоткрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Система хранения модульная (шкаф закрытый для учебных и методических пособий 800*400*2300)	1	
		Стол угловой для учителя с тумбой	1	
		Стул полумягкий цветной	1	

Перечень оборудования в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся, направленное на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемое в рамках федерального проекта «Доступная среда» в 2019 году

Наименование учебного класса/помещения	Специализированный комплект оборудования в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» для ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся		Количество	Ответственные лица
Кабинет психологической разгрузки, кабинет дефектолога, кабинет логопеда	Образовательно-игровой комплекс для формирования информационно й и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования	Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования включает в себя комплекты дидактических средств обучения и учебно-игровых материалов, позволяющих использовать дополнительные образовательно-игровые ресурсы для развития учебно-познавательных действий обучающихся с целью реализации базисного учебного плана. Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего включает в себя следующие комплекты материалов: 1) Комплект по ведущим темам учебного курса	2 комплекта	Маннанова З.М.- педагог психолог, Никишина О.Н.- учитель Барченкова Е.А.-учитель

		математики. 2) Комплект по ведущим темам учебного курса ознакомления с окружающим миром. Набор №1 – 1 шт. В состав набора входят: – карта размером 24,5х8см, изображающая цифру, либо ее символ в виде соответствующего количества точек, либо количество предметов от 1 до 10 – 24 шт.; – пластиковая рамка размером 8х8см – 24 шт.; – чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.; – образовательная инструкция – 1шт. Набор №2 – 1 шт. В состав набора входят: – двусторонняя карта размером 13,5х19,5см, расчерченная с обеих сторон 6 квадратов с изображениями групп предметов в количестве от 1 до 10 – 25 шт.; – карта для учителя, размером 13,5х10,8см, изображающая цифру, либо ее символ в виде соответствующего количества точек либо фотографию предмета – 22 шт.; – круглая фишка (диаметр – 2 см) – 150 шт.; – чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.; – инструкция для учителя – 1 шт. Набор №3 – 1 шт. В состав набора входят: – комплект из 8 фигурок размером 10х8,5см, изображающих предметы (яблоко, кошка, плоскогубцы, молоток, груша, часы, заяц, телефон) – 10 шт.; – комплект из 21 деревянной фишки размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.; – фишка из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.; – магнит – 140 шт.; – контейнер для хранения. Набор №4 – 1 шт. В состав набора входят: – комплект из 8 фигурок размером 10х6,5см, изображающих предметы (ананас, пила, расческа, гроздь винограда, свинья, отвертка, овца, ключ) – 10 шт.; – комплект из 21 фишки из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.; – фишка из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.; – магнит – 140 шт.; – контейнер для хранения. Набор №5 – 1 шт. В состав набора входят: – комплект из 8 фигурок размером 7,7х12см, изображающих предметы, (петух, ягода клубники, корова, ножницы, банан, клещи, гаечный ключ, чашка) – 10 шт.;		
--	--	--	--	--

		– комплект из 21 фишки из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.; – фишка из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.; – магнит – 140 шт.; – контейнер для хранения. Набор № 6 – 1 шт. В состав набора входят: – фишка домино из дерева размером 16х8см и толщиной 2,5мм с двойной иллюстрацией предметов в количестве от 1 до 10 или двойного изображения цифры – 21 шт.; – пластинка для раскрашивания – 1шт.; – чемоданчик для хранения и переноски – 1 шт. Набор № 7 – 1 шт. В состав набора входят: – карта размером 13,5х19,5х6 см с изображением магазинной тележки – 12 шт.; – карта размером 5х8 см с изображением игрушки – 55 шт.; – монета – 75 шт.; – инструкция для учителя – 1 шт.; – чемоданчик для хранения и переноски – 1 шт. Набор № 8 – 1 шт. В состав набора входят: – двусторонняя карточка размером 21х9,5 см с изображением персонажа (напечатанным лицом и спиной) – 1 шт.; – двусторонняя карточка размером 10х5,4 см с изображением предмета (напечатанным с двух сторон) – 8 шт.; – карточка размером 11,2 х 7,8 см с голубой рамкой, с фотографиями персонажа (16 – с лица, 16 – со спины) и предметом, находящимся справа или слева от него – 32 шт.; – деревянная подставка для размещения картинки с персонажем и картинки с предметом – 1 шт.; – красный браслет для правого запястья – 4 шт.; – карточка с изображением персонажа и предметов, которые можно отсканировать для того, чтобы осуществлять различные виды деятельности – 16 шт.; Набор № 9 – 1 шт. (часы) В состав набора входят: – цветное металлическое иллюстрированное панно размером 70х50 см – 1 шт.; – картинки – этикетки Набор №10 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 37х28,5 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие цветные карандаши и геометрические фигуры разного цвета и формы – 24 шт. Набор №11 – 1 шт. В состав набора входят:		Юсеева Л.Н. Альмухаметова Г.В. Маннанова З.М., Альмухаметова Г.В. Маннанова З.М. – педагог-психолог
--	--	---	--	--

		– панно размером 37х28,5 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие системные сочетания геометрических фигур разного цвета и формы – 24 шт. – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая два прямоугольника – 1 шт. Набор №12 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 28,5х37 см – 1 шт.; – картинка с изображением предмета – 4 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие предметы по серии размеров – 20 шт.; Набор №13 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 28,5х37 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие фрукты по серии количества – 24 шт. Набор №14 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 28,5х37 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие домашних животных по серии количества – 24 шт. Набор №15 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 28,5х37 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие диких животных по серии количества – 24 шт. Набор №16 – 1 шт. В состав набора входят: – самокорректирующая карта размером 24,5х8 см, изображающая цвет, форму и размеры – 24 шт.; – пластиковая рамка размером 8х8 см – 24 шт.; – чемоданчик размером 25,5х8,5х6 см для хранения карточек – 1 шт. Набор №17 – 1 шт. В состав набора входят: – самокорректирующая карта размером 24,5х8 см, изображающая предмет из ассоциативной пары – 24 шт.; – пластиковая рамка размером 8х8 см – 24 шт.; Набор №18 – 1 шт. В состав набора входят: – самокорректирующая карта размером 9х9 см, изображающая предметы, которые имеют общие характеристики, чье использование очень похоже – 34 шт.; – чемоданчик размером 18,5х10х6 см для хранения карточек – 1 шт.; – образовательная инструкция – 1 шт. Набор №19 – 1 шт. В состав набора входят: – самокорректирующая фотографическая карта размером 22,5х 7,5 см, являющаяся центральной		
--	--	--	--	--

		для трех серий – 10 шт.; –самокорректирующая карта размером 7,5 х 7,5см – 60 шт.; – чемоданчик для хранения карт – 1 шт.; Набор №20 – 1 шт. В состав набора входят: –самокорректирующая фотографическая карта размером 9х9см, изображающая предметы, взаимно дополняющие друг друга – 68 шт.; Набор №21 – 1 шт. В состав набора входят: –самокорректирующая фотографическая карта размером 9х9см, изображающая понятия, противоположные друг другу – 68 шт.; – чемоданчик для хранения карточек – 1 шт. Набор №22 – 1 шт. В состав набора входят: – магнитная опора высотой 10,5см для магнитных дисков – 2 шт.; – магнитный диск 4 цветов – 8 шт.; – двусторонняя карта размером 13,5 х 7 см с изображением фотомодели – 35 шт.; – подставка для фотомodelей – 2 шт.; Набор №23 – 1 шт. В состав набора входят: пазлы из дерева Набор №24 – 1 шт. В состав набора входят: пазлы из дерева Набор №25 – 1 шт. В состав набора входят: пазлы из дерева		Маннанова З.М. – педагог-психолог Альмухаметова Г.В. - учитель-дефектолог
Кабинет учителя-дефектолога	Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми	Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми способствует расширению кругозора, обогащению чувственного и практического опыта обучающихся, активизации мыслительной деятельности и развитие речи, развивать интерес детей к окружающему миру способствовать усвоению новых знаний и закреплению их через слово. 1.1. Набор для формирования элементарных математических представлений и развития продуктивной (конструктивной) деятельности 1.2 Набор для развития оптико–пространственного восприятия и совершенствования 1.3 Набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур на плоскости «Геоборд» – 10 шт. - набор резиновых крепежей - 120 шт.; 1.4 Набор для обучения построению графиков на координатной плоскости «Оси координат» – 10 шт. 1.5 Учебное пособие для ступени начального общего образования с методическими материалами по использованию планшета – 1 шт. 1.6 Учебное пособие для ступени основного общего образования по использованию планшета «Оси координат» - 1 шт.	1 комплект	Калимуллин Р.И. - учитель-дефектолог

		1.7 Развивающий набор «Логика» - 1 шт. 1.8 Набор пазлов «Часы» - 1 шт. 1.9 Геометрический конструктор – 1 шт. 2.1 Набор для развития мелкой моторики и координации «Графические дорожки» – 1 шт. 2.2 Набор для стимуляции сенсорной активности и развития тактильных ощущений «Тактильная игра» – 1 шт. 2.3 Набор для развития тактильного и кинестетического восприятия «Тактильное домино» – 1 шт. 2.4 Развивающий набор «Комплект из 4 животных» - 1 шт. 2.5 Развивающий набор «Зоопарк» - 1 шт. 2.6 Развивающий набор «Акробат» - 1 шт. 2.7 Развивающий набор «Волшебная палочка» - 1 шт. 2.8 Развивающий набор «Микки» - 1 шт. 3) Комплект обучающих средств для организации воспитательно-образовательной работы с обучающимися. 3.1 Набор «Пирамида здорового питания» - 1 шт. 3.2 Набор «Светофор здорового питания» - 1 шт. 3.3 Набор «Происхождение продуктов питания» - 1 шт. 3.4 Набор «Правильное отношение: доброжелательность, здоровье и безопасность» - 1 шт. 3.5 Набор «Хорошие манеры в школе» - 1 шт. 3.6 Набор «Хорошие манеры дома» - 1 шт. 3.7 Набор «Хорошие манеры: безопасность» - 1 шт. 3.8 Набор «Хорошие манеры: забота об окружающей среде» - 1 шт.		
Кабинет учителя дефектолога	Лингводидактический комплекс с методическими рекомендациями	Лингводидактический комплекс с методическими рекомендациями включают в себя комплекты, использование элементов которых не только вносит разнообразие в приемы проведения занятий по реабилитации и коррекции, но и совместно с использованием высококачественного оборудования для реабилитации и коррекции создает комфортные условия для обогащения речевой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лингводидактический комплекс включает в себя следующие комплекты материалов: 1) Комплект ЛДСО «Мелкая моторика руки и графомоторные функции» 2) Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение» 3) Комплект ЛДСО «Мелодика, интонация, темп и ритм речи» 3.1 Набор для развития мелкой моторики «Маленький ткач»– 3 шт. 3.2 Набор для развития мелкой моторики «Бабочки и улитки»– 3 шт. 3.3. Набор для развития графических навыков «Графическая игра» – 1 шт.	2 Комплекта	Альмухаметова Г.В Калимуллина Р.И. – учителя дефектолог и

Кабинет учителя логопеда	Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи Товарный знак: отсутствует Страна(ы) происхождения Товара: Украина Тайвань (Китай) Королевство Испания Российская Фед	3.4. Набор для развития графических навыков «Графические дорожки» – 1 шт. 3.5. Набор для письма «Доска для письма» – 1 шт. 3.6. Набор для развития мелкой моторики «Штампы на пальчики» – 1 шт. 3.7. Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение» способствует развитию связной речи и коммуникативных навыков у детей. 3.8. Набор из 70 картинок (серии картинок «Истории из жизни детей») – 1 шт. 3.9. Комплект коммуникативных игрушек на тему ориентировки в пространстве и на плоскости «Где они?» – 1 шт. 3.10. Набор коммуникативных игрушек по развитию ритмико-интонационной стороны речи «Народы земли» – 1 шт. 3.11. Набор коммуникативных игрушек по развитию ритмико-интонационной стороны речи «Фигурки инвалидов» – 1 шт. 3.12. Набор для развития интонационной выразительности речи и активизации зрительных функций «Эмоции» – 1 шт. 3.13. Многофункциональная панель к лингводидактическому комплексу для показа многочисленных графических документов, таких как: фотографии, карточки из бумаги, картона или дерева – 1 шт. 3.14 – УМК «учимся жить вместе-1» – 1 шт. 3.15 – УМК «учимся жить вместе-2» – 1 шт. В пособии раскрывается содержание работы с. Коррекционно-развивающий программный комплекс (№1) включает в себя специально подготовленный набор учебно-коррекционных программ, которые направлены на помощь детям (взрослым), имеющим нарушения речи разной степени тяжести и происхождения (голоса, дыхания, звукопроизношения), а также такие расстройства, как ринолалия, алалия, афазия, заикание и т. д. Весь комплекс компьютерной программы состоит из следующих модулей: учись говорить звуки, профили артикуляции, автоматизация звуков, диалоги, водопад, дом, животные, проявление эмоций, времена года, диктант, звуки природы, словарь, база данных. Обучающийся имеет возможность многократно повторять словарный материал, сравнивая его с произношением педагога. Предусмотрена возможность записи голоса обучающегося с последующим его воспроизведением для сравнения правильности произношения. Программа предусматривает возможность ведения базы данных по выполненным упражнениям для каждого обучающегося отдельно; мгновенного	1 комплект	Юсеева Л.Н. – учитель-логопед, Шакирова Л.М.- учитель-логопед
--------------------------	--	--	------------	---

Кабинет учителя дефектолога	Комплект обучающих средств для формирования элементарных математических представлений у слабовидящих и незрячих обучающихся (Геоборд)	воспроизведения речи обучающегося отдельно; мгновенного воспроизведения речи обучающегося, воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи; фиксации результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл обучающегося; возможность записи и хранения фонем в спектральном виде; возможность графического воспроизведения продолжительности, громкости и высоты звучания. <i>Набор для развития речевого дыхания (№2)</i> Для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи в состав коррекционно–развивающего программного комплекса входит набор для развития речевого дыхания. Использование набора способствует усвоению детьми правил использования плавности речевого высказывания, детям с дизартрией, ринолалией и алалией помогает нормализовать голос, интонационную выразительность речи в целом, способствует правильному программированию речевого высказывания. (Геоборд) Комплект обучающих средств предназначен для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений и в свободное от занятий время. Комплект обучающих средств способствует взаимосвязанному изучению свойств способствует взаимосвязанному изучению свойств плоских и пространственных фигур, обеспечивает условия для стимуляции практической, игровой и познавательной деятельности. В состав комплекта входит: Набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур на плоскости планшета с учебным пособием	2 комп лекта	Альмухаме отова Г.В.- учитель дефектолог
--	--	--	-----------------------------	---